

К О Н К У Р С
ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ
РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ,
ЗА ШКОЛЕ ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ
РЕПУБЛИКА СРБИЈА,
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ИЛИ
ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Издавач: Привредно друштво „Просветни преглед“ д.о.о.
11000 Београд, Дечанска 6/III, телефон: 011/3235-378; 3239-096
www.prosvetni-pregled.rs, kontakt@prosvetni-pregled.rs

Штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд

На основу члана 35. став 6. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17 и 27/18 – др. закон и 6/20),
министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

ОДЛУКУ

о упису ученика у средњу школу за школску 2021/2022. годину

1. Утврђује се број ученика који ће се уписати у први разред средње школе на територији Републике Србије по школама, подручјима рада, образовним профилима и трајању образовања, за школску 2021/2022. годину.

Конкурс са подацима из претходног става биће објављен и у штампаном издању и на веб-страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја и доступан на територији Републике Србије.

2. Средње школе врше упис ученика за наставу на српском језику, уколико у Конкурсу није изричито назначено да ће се у школи или поједином одељењу настава организовати на језику националне мањине, односно двојезично.

3. Кандидат који је завршио основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству или који је у Републици Србији завршио страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству, уписује се преко броја одређеног за упис ученика, у складу са законом.

Кандидат који је завршио седми разред у иностранству или иностранској школи у Републици Србији, а осми разред је завршио у Републици Србији, обавља завршни испит и уписује се у школу преко броја одређеног за упис, у складу са прописима.

Уколико више ових кандидата желе да упишу исту школу, или исти смер гимназије, односно образовни профил у истој школи, кандидати се равномерно расподељују по школама, смеровима гимназија и одељењима.

Уколико ови кандидати конкуришу за упис у школу за коју је прописано полагање пријемног испита, право на упис преко броја одређеног за упис остварују уколико су положили одговарајући пријемни испит.

Општи успех, за кандидата који је шести разред основне школе завршио у иностранству, вредноваће се најповољније за кандидата.

Кандидати који су последњи разред основне школе завршили у Републици Српској, уписују се у складу са Правилником о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС”, број 31/21).

4. Кандидати који су припадници ромске националне мањине остварују право на упис у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности на основу Правилника о упису ученика у средњу школу.

5. Полазници млађи од 17 година који су завршили основно образовање и васпитање по програму функционалног основног образовања одраслих остварују право на упис у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности на основу Правилника о упису ученика у средњу школу.

6. Услови за упис, поступак избора кандидата и начин спровођења Конкурса саставни су део ове Одлуке и биће објављени у Конкурсу.

7. Родитељи, односно други законски заступници кандидата моћи ће да користе електронске услуге на порталу посвећеном упису у средњу школу чији садржај ажурира Министарство, у складу са Правилником о упису ученика у средњу школу.

8. За спровођење Конкурса, у складу са законом, Правилником о упису ученика у средњу школу и Стручним упутством за спровођење уписа ученика у средњу школу за школску 2021/2022. годину, одговорни су Министарство просвете, науке и технолошког развоја, основне и средње школе.

9. Стручну помоћ школама у организовању уписа, координацију у спровођењу конкурса, распоређивање ученика по школама, подручјима рада, образовним профилима и трајању образовања, решавање спорних питања, као и другу помоћ у поступку, пружиће Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

10. Радње у поступку спровођења уписа ученика у средњу школу за школску 2021/2022. годину обављаће се уз поштовање свих епидемиолошких мера које су на снази на територији Републике Србије, у циљу заштите учесника у поступку. Обавештавање учесника у поступку и спровођење радњи у поступку обављаће се, кад код је могуће, електронским путем.

Број : 611-00-490/2021-03

У Београду, 31. марта 2021. године



САДРЖАЈ

УСЛОВИ ЗА УПИС	6
1. Општи услови	6
2. Посебни услови	7
3. Мерила и начин избора кандидата	7
4. Распоређивање и упис кандидата који не полажу пријемни испит	9
5. Упис кандидата који полажу пријемни испит.	10
6. Упис у школе за ученике са сметњама у развоју.	18
7. Упис кандидата старијих од седамнаест година у први разред средње школе	18
8. Здравствени услови преглед посебних здравствених услова	19
9. Подношење пријаве за упис распоређених кандидата	25
10. Пријем ученика у установе за смештај и исхрану	25
Списак установа за смештај и исхрану ученика	25
11. Додела ученичких кредита	30
12. Додела ученичких стипендија	30
13. Образовни профили дуалног образовања	30
14. Новине у средњем стручном и дуалном образовању	30
15. Новине у општем средњем образовању и васпитању	31
16. Упутство за тумачење основног дела конкурса	31
1. СЕВЕРНОБАНАТСКИ ОКРУГ	
Ада	32
Кањижа	32
Кикинда	32
Нови Кнежевац	33
Сента	33
Чока	34
2. СРЕДЊОБАНАТСКИ ОКРУГ	
Зрењанин	35
Нова Црња	36
Нови Бечеј	37
Сечањ	37
3. ЈУЖНОБАНАТСКИ ОКРУГ	
Алибунар	38
Бела Црква	38
Вршац	38
Ковачица	39
Ковин	39
Панчево	40
4. СЕВЕРНОБАЧКИ ОКРУГ	
Бачка Топола	42
Суботица	42
5. ЗАПАДНОБАЧКИ ОКРУГ	
Апатин	45
Кула	45
Оџаци	46
Сомбор	46
6. ЈУЖНОБАЧКИ ОКРУГ	
Бач	48
Бачка Паланка	48
Бачки Петровац	48
Бечеј	49
Врбас	49
Жабал	50
Нови Сад	50
Србобран	53
Сремски Карловци	54
Темерин	54
Тител	54
7. СРЕМСКИ ОКРУГ	
Инђија	55
Ириг	55
Пећинци	55
Рума	56
Сремска Митровица	56
Стара Пазова	57
Шид	58
8. БЕОГРАД	
Барајево	59
Вождовац	59
Врачар	60
Гроцка	61
Звездара	62
Земун	63
Лазаревац	64
Младеновац	65
Нови Београд	65
Обреновац	66
Палилула	67
Раковица	68
Савски венац	68
Сопот	70
Стари град	70
Чукарица	72
9. ШУМАДИЈСКИ ОКРУГ	
Аранђеловац	74
Баточина	74
Кнић	74
Крагујевац	75
Лапово	77
Рача	77
Топола	77
10. ПОМОРАВСКИ ОКРУГ	
Деспотовац	78
Јагодина	78
Параћин	79
Рековац	79
Свилајнац	80
Ђуприја	80
11. БРАНИЧЕВСКИ ОКРУГ	
Велико Градиште	81
Голубац	81
Жагубица	81
Костолац	81
Кучево	81
Петровац на Млави	82
Пожаревац	82

12. ПОДУНАВСКИ ОКРУГ	
Велика Плана	84
Смедерево	84
Смедеревска Паланка	86
13. ЗЛАТИБОРСКИ ОКРУГ	
Ариље	87
Бајина Башта	87
Косјерић	87
Нова Варош	87
Пожега	88
Прибој	88
Пријеполје	88
Сјеница	89
Ужице	89
Чајетина	91
14. КОЛУБАРСКИ ОКРУГ	
Ваљево	92
Лајковац	93
Љиг	93
Мионица	93
Осечина	93
Уб	94
15. МАЧВАНСКИ ОКРУГ	
Богатић	95
Владимирци	95
Коцељева	95
Крупањ	95
Лозница	96
Љубовија	96
Мали Зворник	97
Шабац	97
16. РАСИНСКИ ОКРУГ	
Александровац	99
Брус	99
Варварин	99
Крушевац	99
Трстеник	101
Ћићевац	101
17. МОРАВИЧКИ ОКРУГ	
Горњи Милановац	102
Ивањица	102
Лучани	103
Чачак	103
18. РАШКИ ОКРУГ	
Врњачка Бања	105
Краљево	105
Нови Пазар	107
Рашка	108
Тутин	109
19. БОРСКИ ОКРУГ	
Бор	110
Кладово	110
Мајданпек	111
Неготин	111
20. ЗАЈЕЧАРСКИ ОКРУГ	
Бољевац	112
Зајечар	112
Књажевац	113
Сокобања	113
21. ЈАБЛАНИЧКИ ОКРУГ	
Бојник	114
Власотинце	114
Лебане	114
Лесковац	115
Медвеђа	117
Црна Трава	117
22. ПЧИЊСКИ ОКРУГ	
Босилеград	118
Бујановац	118
Владичин Хан	118
Врање	119
Прешево	120
Сурдулица	120
Трговиште	120
23. ПИРОТСКИ ОКРУГ	
Бабушница	121
Бела Паланка	121
Димитровград	121
Пирот	121
24. ТОПЛИЧКИ ОКРУГ	
Блаце	123
Житорађа	123
Куршумлија	123
Прокупље	123
25. НИШАВСКИ ОКРУГ	
Алексинач	125
Дољевац	125
Ниш – Медијана	125
Ниш – Палилула	127
Ниш – Црвени Крст	128
Сврљиг	128
26. КОСОВСКИ ОКРУГ	
Липљан	129
Обилић	129
Приштина	130
Штрпце	131
27. КОСОВСКОМИТРОВАЧКИ ОКРУГ	
Звечан	132
Зубин Поток	132
Косовска Митровица	132
Лепосавић	133
Србица	134
28. КОСОВСКО-ПОМОРАВСКИ ОКРУГ	
Витина	135
Ѓњилане	135
Косовска Каменица	136
29. ПРИЗРЕНСКИ ОКРУГ	
Гора – Драгаш	137
Ораховац	137
30. ПЕЊКИ ОКРУГ	
Исток	137
Пећ	137
ВОЈНА ГИМНАЗИЈА	138
Пример попуњеног обрасца за унос жеља ученика за упис у средњу школу	139
СПИСАК СРЕДЊИХ ШКОЛА ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ ДРУГО ПРАВНО ИЛИ ФИЗИЧКО ЛИЦЕ, ВЕРИФИКОВАНИХ РЕШЕЊЕМ ПОКРАЈИНСКОГ СЕКРЕТАРИЈАТА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ АП ВОЈВОДИНЕ.	140
СПИСАК СРЕДЊИХ ШКОЛА ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ ДРУГО ПРАВНО ИЛИ ФИЗИЧКО ЛИЦЕ, ВЕРИФИКОВАНИХ РЕШЕЊЕМ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА.	142

К О Н К У Р С

ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ, ЗА ШКОЛЕ ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ИЛИ ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

ПРОПИСИ НА ОСНОВУ КОЈИХ ЈЕ РАСПИСАН КОНКУРС

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20);
- Закон о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон и 6/20);
- Правилник о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС”, број 31/21) (у даљем тексту: Правилник);
- Правилник о ближим условима за остваривање двојезичне наставе („Службени гласник РС”, бр. 105/15, 50/16 и 35/17);
- Одлука о упису ученика у средњу школу за школску 2021/2022. годину, број: 611-00-490/2021-03, од 31. марта 2021. године (у даљем тексту: Одлука); а имајући у виду
- Акт Заштитника грађана, број: 5-2-1392/14, дел. број: 48535, од 31. децембра 2015. године.

УСЛОВИ ЗА УПИС

1. ОПШТИ УСЛОВИ

За упис у први разред средње школе у Републици Србији у својству редовног ученика могу да конкуришу кандидати који су стекли основно образовање и васпитање, а који су рођени после 31. августа 2004. године.

Изузетно, кандидати који су рођени пре 31. августа 2004. године и који су претходне школске године завршили основну школу у трајању од осам година могу да конкуришу за упис у средњу школу у својству редовног ученика, у складу са Законом о средњем образовању и васпитању.

Кандидати који су завршили основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству или који су у Републици Србији завршили страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству уписују се преко броја одређеног за упис ученика. Кандидати који су завршили седми разред у иностранству или страног школи у Републици Србији, а осми разред су завршили у Републици Србији, обављају завршни испит и уписују се у школу преко броја одређеног за упис.

Уколико више ових кандидата желе да упишу исту школу или исти смер гимназије, односно образовни профил у истој школи, кандидати се равномерно распоређују по школама, смеровима гимназија и одељењима.

Уколико ови кандидати конкуришу за упис у школу за коју је прописано полагање пријемног испита, право на упис преко броја одређеног за упис остварују уколико су положили одговарајући пријемни испит.

Уколико се у неко од одељења у школи које је предвиђено Конкурсом не распореди довољан број ученика да би се одељење могло формирати и финансирати, у складу са законом и стручним упутством за формирање одељења, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство) кандидате који су распоређени у таква одељења распоређује у друге образовне профиле у којима је остало слободних места и за које испуњавају потребне услове, уз благовремено информисање њихових родитеља, односно других законских заступника.

Кандидати који су последњи разред основне школе завршили у Републици Српској рангирају се на основу општег успеха у последња три разреда основног образовања и на основу резултата остварених на тестовима из српског језика, математике и на комбинованом тесту из природно-научних и друштвено-научних предмета (Биологија, Географија, Историја, Физика и Хемија).

Ови кандидати се пријављују од 24. маја до 7. јуна 2021. године у било коју основну школу на територији Републике Србије, како би под истим условима стекли право на упис у први разред средње школе. Уколико ови кандидати конкуришу за упис у школе у којима се полаже пријемни испит, родитељи, односно други законски заступници пријаву за полагање пријемног испита могу да поднесу на начин исказан у тачки 5.1. Конкурса.

Све податке о ученичким постигнућима који су од значаја у поступку спровођења завршног испита, пријемног испита и уписа у средњу школу, ученик, односно његов родитељ и други законски заступник (у даљем тексту: корисник) може да изврши непосредно у школи или преко Портала посвећеног упису у средњу школу, чији садржај ажурира Министарство – mojasrednjskola.gov.rs (у даљем тексту: Портал).

На Порталу корисник може да изврши увид у податке и постигнућа ученика на два начина, у складу са законом:

- 1) као ауторизовани корисник – ауторизовани електронски приступ, путем приступних параметара које је основна школа, која води књигу евиденције о образовно-васпитном раду у електронском облику, доставила родитељу, односно другом законском заступнику на адресу електронске поште коју је навео у захтеву;
- 2) као неауторизовани корисник – неауторизовани приступ, уносом идентификационе осмоцифрене шифре ученика.

Поред увида у податке и постигнућа ученика, ауторизовани корисник преко Портала може да изврши и друге радње у поступку:

- 1) подношење пријаве за полагање пријемног испита;
- 2) исказивање приговора на резултате завршног испита;
- 3) подношење листе исказаних опредељења за даље школовање;
- 4) подношење електронске пријаве за упис у средњу школу.

Наведене радње преко Портала неауторизовани корисник не може да изврши, изузев подношења пријаве за полагање пријемног испита. Ова услуга је неауторизованим корисницима омогућена превасходно због кандидата којима није додељена идентификациона осмоцифрена шифра.

Кандидати за упис у први разред средње школе који су рођени пре 31. августа 2004. године могу да конкуришу у својству ванредних ученика.

Кандидати за упис у први разред средње школе који су рођени пре 31. августа 2004. године, који су конкурисали за упис на неки од образовних профила/смерова гимназија, предају документа, пријављују се за полагање пријемног испита (за упис у музичку школу на одређене одсеке), попуњавају листе жеља, рангирају се и распоређују у надлежној школској управи по посебном поступку. О овоме ће школска управа благовремено и континуирано обавештавати заинтересоване кандидате. Детаљније информације налазе се у Конкурсу у одељку 7, који се односи на поменути категорију кандидата.

2. ПОСЕБНИ УСЛОВИ

Посебни услови за упис у одређене образовне профиле су:

- а) Здравствени услови који проистичу из захтева рада који су наведени у одељку 8. Конкурса.
- б) Посебне способности за упис у школе и одељења намењена ученицима са посебним способностима и уметничке школе, односно образовне профиле у области уметности и у којима се ученици проверавају на пријемном испиту по програму и распореду који ће бити истакнут на огласној табли школе.

3. МЕРИЛА И НАЧИН ИЗБОРА КАНДИДАТА

Редослед кандидата за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем и трогодишњем трајању утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту;
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе;
- 3) резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Редослед кандидата за упис у школе за које се полаже пријемни испит утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту;
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе;
- 3) успеха на пријемном испиту;
- 4) резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Кандидати који се уписују у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности треба да испуне наведене услове пре примене мерила и поступка за постизање пуне равноправности.

Кандидат може да оствари укупно највише 100 бодова по основама успеха на завршном испиту и општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе.

Право на рангирање ради уписа у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању стиче кандидат који је остварио укупно најмање 50 бодова по основу успеха на завршном испиту и општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе.

3.1. Вредновање завршног испита

Завршни испит се полаже у јунском року у основној школи у којој је кандидат завршио осми разред (у матичној основној школи).

На завршном испиту ученици решавају три теста: тест из српског, односно матерњег језика, математике и комбиновани тест из природно-научних и друштвено-научних предмета (Биологија, Географија, Историја, Физика и Хемија), у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

На основу успеха на завршном испиту кандидат може да освоји највише 40 бодова, односно највише по 13 бодова на тесту из српског, односно матерњег језика и математике и 14 бодова на комбинованом тесту.

Полазник који је завршио основно образовање и васпитање по програму функционалног основног образовања одраслих (у даљем тексту: програм ФООО) полаже завршни испит решавањем једног теста, који садржи задатке из српског, односно матерњег језика, из математике и из природних и друштвених наука које обухватају садржај из биологије, географије, историје, физике и хемије, уз опште компетенције, заједничке за поједине природне и друштвене науке.

На основу успеха на завршном испиту полазник може да освоји највише 40 бодова, односно највише по 13 бодова на задацима из српског, односно матерњег језика и математике и 14 бодова на задацима из биологије, географије, историје, физике и хемије.

3.2. Вредновање општег успеха

Општи успех од шестог до осмог разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се општи успех, остварен на крају шестог, седмог и осмог разреда, заокружен на две децимале, сабере и затим помножи бројем четири (4).

На основу општег успеха од шестог до осмог разреда кандидат може да оствари највише 60 бодова.

Кандидат који је завршио шести разред основне школе у иностранству или који је у Републици Србији завршио шести разред у иностранству остварује 20 бодова на основу општег успеха у шестом разреду основне школе.

3.3. Вредновање успеха на такмичењима

Резултати постигнути на такмичењима ученика основне школе вреднују се тако што се кандидату бодови освојени на такмичењима додељују на један од следећих начина:

(1) кандидату који је у осмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у Конкурсу;

(2) изузетно, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да се одрже такмичења у осмом разреду, кандидату који је у седмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у Конкурсу;

(3) у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да се одрже такмичења ни у осмом ни у седмом разреду, кандидату неће бити додељени бодови на начин наведен у Конкурсу.

Такмичења чији се резултати бодују за упис у средњу школу јесу:

- 1) међународно такмичење које је у Календару такмичења и смотри ученика основних школа:
 - прво место – дванаест (12) бодова;
 - друго место – десет (10) бодова;
 - треће место – осам (8) бодова.

2) републичко такмичење које је у Календару такмичења и смотри ученика основних школа:

- прво место – шест (6) бодова;
- друго место – четири (4) бода;
- треће место – два (2) бода.

Када је кандидат освојио више појединачних места на такмичењима из подтач. (1) и (2), из једног или више предмета, узима се у обзир најбољи остварени резултат, односно највећи број бодова.

Стручно друштво или други организатор доставља постигнуте резултате са такмичења из подтач. (1) и (2) Министарству и основној школи коју ученик похађа, најкасније до 1. јуна текуће школске године.

Постигнути резултати достављају се у облику ранг-листе на којој су наведени ученици који остварују право на добијање додатних бодова за упис.

Прва три места, у смислу Конкурса, јесу места која одговарају првом, другом и трећем најбољем постигнутом резултату на такмичењу из подтач. (1) и (2), објављеном на ранг-листи.

Републичка такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из предмета који су обухваћени завршним испитом и која имају најмање три нивоа такмичења (школски, општински, окружни, републички), и то:

1) Српски језик:

- Такмичење из српског језика и језичке културе – Друштво за српски језик и књижевност Србије;

2) Матерњи језик:

- Такмичење у знању бугарског језика и језичке културе – Удружење „Матица Бугара у Србији”;
- Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за хунгарологију;
- Такмичење из румунског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за румунистику;
- Републичко такмичење из русинског језика и језичке културе – Друштво за русински језик, књижевност и културу;
- Такмичење у знању словачког језика и језичке културе – Национални савет словачке националне мањине, Словаки-стичко војвођанско друштво;
- Такмичење у знању хрватског језика и језичке културе – Национални савет хрватске националне мањине;
- Такмичење из босанског језика – Национални савет босанске националне мањине;

3) Математика:

- Такмичење ученика основних школа из математике – Друштво математичара Србије;

4) Историја:

- Такмичење у познавању опште и националне историје – Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић”, Београд;

5) Географија:

- Такмичење у познавању опште и националне географије – Српско географско друштво;

6) Биологија:

- Такмичење из биологије – Српско биолошко друштво;

7) Физика:

- Такмичење ученика основних школа из физике – Друштво физичара Србије и Физички факултет, Београд;

8) Хемија:

- Такмичење из хемије – Српско хемијско друштво.

Међународна такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из предмета који су обухваћени завршним испитом, и то:

1) Математика:

- Јуниорска балканска математичка олимпијада – Друштво математичара Србије;

2) Физика:

- Међународна јуниорска научна олимпијада – Друштво физичара Србије и Физички факултет, Београд.

3.4. Увећавање броја бодова на основу уписа под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности

На основу Правилника о упису ученика у средњу школу, ученицима – припадницима ромске националне мањине, који су пријављени за упис у средњу школу под повољнијим условима, ради постизања пуне равноправности, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 30 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова. Уколико ови ученици живе у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 35 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

На основу Правилника о упису ученика у средњу школу, полазницима који су завршили програм ФООО, који су пријављени за упис у средњу школу под повољнијим условима, ради постизања пуне равноправности, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 30 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова. Уколико ови полазници живе у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који остваре на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 35 одсто од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Уколико у истој средњој школи има више одељења истог образовног профила, ученици – припадници ромске националне мањине и полазници који су завршили програм основног образовања одраслих се равномерно распоређују по одељењима.

Приликом остваривања права на упис у средњу школу кандидат може да користи право на додатне бодове само по једном од наведених основа.

3.5. Организовање и спровођење завршног испита

Завршни испит организују и спроводе, у матичним основним школама, комисије за спровођење завршног испита, у складу са следећим роковима:

1) Пријављивање кандидата из Републике Српске врши се у основним школама од 24. маја до 7. јуна;

2) Пријављивање кандидата старијих од седамнаест година (ванредних ученика) вршиће се у школским управама Министарства од 24. до 28. августа. Све информације у вези с поступком уписа кандидати ће моћи да добију у седишту школске управе;

- 3) Полагање завршног испита обавиће се у следећим терминима:
 - решавање теста из српског/матерњег језика: 23. јуна од 9.00 до 11.00 часова;
 - решавање теста из математике и теста за полазнике по програму ФООО: 24. јуна од 9.00 до 11.00 часова;
 - решавање комбинованог теста: 25. јуна од 9.00 до 11.00 часова.
- 4) Основне школе објавиће прелиминарне резултате завршног испита 27. јуна до 10.00 часова;
- 5) Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи): 27. јуна од 10.00 до 16.00 часова;
- 6) Достављање одговора првостепене комисије на приговоре ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи): 27. јуна после 16.00 часова и 28. јуна после 15.00 часова;
- 7) Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем) – за другостепену комисију: 28. јуна од 15.00 часова до 29. јуна до 16.00 часова;
- 8) Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (непосредно у основној школи) – за другостепену комисију: 29. јуна од 08.00 до 16.00 часова;
- 9) Достављање одговора другостепене комисије на приговоре ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи): 29. јуна после 18.00 часова;
- 10) Објављивање коначних резултата завршног испита (на Порталу и у матичним основним школама): 2. јула до 8.00 часова.

3.6. Редослед кандидата и изражавање опредељења за даље школовање

После утврђивања укупног броја бодова по свим основама, наведеним у Конкурсу, кандидат за упис у школу, његов родитељ, односно други законски заступник има право да на два начина изрази највише 20 опредељења за даље школовање, у складу са законом, и то:

- 1) на Порталу mojasrednjaskola.gov.rs, електронским путем;
- 2) у матичној основној школи, писменим путем.

Свако опредељење за даље школовање садржи, према листи образовних профила објављеној у Конкурсу и на Порталу, шифру и назив смера гимназије, односно образовног профила за које ученик конкурише.

Родитељ, односно други законски заступник кандидата потврђује да је сагласан са бројем и распоредом опредељења кандидата за упис у средњу школу на последњој пријави коју је поднео електронским путем на Порталу.

Родитељ, односно други законски заступник кандидата својим потписом на обрасцу листе опредељења, уколико у матичној основној школи писменим путем непосредно изражава опредељења за даље школовање, потврђује да је сагласан са бројем и распоредом опредељења кандидата за упис у средњу школу.

На основу опредељења кандидата и броја бодова по свим основама, наведеним у Конкурсу, врши се распоређивање кандидата по средњим школама према типу школе, смеровима гимназије, односно образовним профилима.

Родитељ, односно други законски заступник може да изврши увид у распоређивање кандидата у школу, смер гимназије, односно образовни профил, у складу са законом, и то:

- 1) на Порталу mojasrednjaskola.gov.rs;
- 2) у матичној основној школи.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим средњим школама, у складу са законом.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у средњу школу оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 3) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

4. РАСПОРЕЂИВАЊЕ И УПИС КАНДИДАТА КОЈИ НЕ ПОЛАЖУ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Распоређивање и упис кандидата у школе за које се не полаже пријемни испит обавиће се у следећим роковима:

- 1) Кандидати, њихови родитељи, односно други законски заступници подносе листу опредељења на два начина:
 - на Порталу mojasrednjaskola.gov.rs електронским путем од 26. јуна од 8.00 часова до 3. јула до 24.00 часа, као ауторизовани корисник;
 - непосредно у матичним основним школама пријаву са опредељењима на листи жеља 3. и 4. јула од 8.00 до 15.00 часова;
- 2) Кандидати проверавају тачност листе жеља 7. јула од 8.00 часова;
- 3) Кандидати подносе приговоре на објављене листе жеља непосредно у основној школи 7. јула од 8.00 до 15.00 часова;
- 4) Објављивање званичне листе жеља 9. јула до 8.00 часова;
- 5) Званичне резултате расподеле кандидата по средњим школама и смеровима гимназија, односно образовним профилима објављују се на Порталу, у матичној основној школи и средњој школи 11. јула до 8.00 часова;
- 6) Кандидати који су распоређени за упис у средњу школу подносе пријаву за упис у средњу школу у коју су распоређени на три начина:
 - на Порталу, електронским путем, 12. јула од 8.00 часова до 18. јула до 24.00 часа;
 - непосредно у средњој школи 12. и 13. јула од 8.00 до 15.00 часова;
 - упис у музичке и балетске школе и у Школу за музичке таленте у Ђуприји, непосредно у школама 2. јула од 8.00 до 16.00 часова.
- 7) Списак преосталих слободних места за упис у другом кругу објављује се на Порталу и у матичним основним школама 11. јула.
- 8) Нераспоређени кандидати подносе листу жеља за упис у средње школе које имају слободних места 12. јула од 8.00 до 15.00 часова, електронским путем и у матичним основним школама.
- 9) Коначни распоред кандидата по средњим школама и образовним профилима, односно по смеровима гимназија у другом уписном кругу објављује се на Порталу и у матичној основној школи 14. јула до 24.00 часа.
- 10) Упис ових кандидата обавиће се 16. јула од 8.00 до 15.00 часова непосредно у средњој школи.

5. УПИС КАНДИДАТА КОЈИ ПОЛАЖУ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Пријемни испит за проверу посебних способности полажу кандидати који се уписују у:

- уметничку школу (музичка школа, балетска школа и уметничка школа ликовне области), односно за образовни профил у области уметности;
- одељење за ученике са посебним способностима (одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за спорт, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност);
- школу у којој се део наставе остварује на страном језику;
- школу за талентоване ученике (Школа за музичке таленте у Ћуприји).

Родитељ, односно други законски заступник може да поднесе пријаву за полагање пријемног испита на два начина, у складу са законом, и то:

- 1) на Порталу, као ауторизовани корисник, електронским путем;
- 2) у школи у којој се пријављује за полагање пријемног испита писменим путем.

Пријемни испит полаже се у одговарајућој средњој школи, односно другој установи коју одреди Министарство, у периоду од 7. до 16. маја 2021. године. Детаљније информације у вези са полагањем пријемног испита кандидати ће моћи да добију на Порталу, на интернет страници Министарства и у одговарајућој средњој школи.

На пријемном испиту проверавају се одговарајућа знања стечена у претходном образовању и посебне способности кандидата које су неопходне за одређену школу, односно образовни профил.

Кандидати који су положили пријемни испит рангирају се према укупном броју бодова које имају по свим основама које се вреднују за упис у одговарајућу средњу школу, односно образовни профил.

Родитељ, односно други законски заступник кандидата који је положио пријемни испит и конкурише за упис у:

- уметничку школу ликовне области, односно образовни профил у области уметности;
- одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке;
- одељење за ученике са посебним способностима за математику;
- одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику;
- одељење за ученике са посебним способностима за спорт;
- одељење за ученике са посебним способностима за физику;
- одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију;
- одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју;
- одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност и
- школу у којој се део наставе остварује на страном језику

могу да изразе највише 20 опредељења за даље школовање из тачке 3.6. Конкурса на два начина:

- 1) на Порталу mojasrednjaskola.gov.rs, електронским путем, као ауторизовани корисник;
- 2) у матичној основној школи, писменим путем.

Опредељења ових кандидата могу бити како образовни профили за које су положили одговарајући пријемни испит тако и остали образовни профили (за које се не полаже пријемни испит).

На основу опредељења кандидата и броја бодова по свим основама, наведеним у Конкурсу, врши се распоређивање кандидата по средњим школама према типу школе, смеровима гимназије, односно образовним профилима.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим средњим школама.

Кандидати који су положили одговарајући пријемни испит могу да конкуришу у свим школама у Републици Србији у којима је Конкурсом одређен упис у школе и одељења за које је услов положен одговарајући пријемни испит.

Приликом исказивања опредељења за даље школовање (попуњавања листе жеља) ови кандидати, уколико су положили одговарајући пријемни испит за више школа или образовних профила за које је услов положен одговарајући пријемни испит, опредељења исказују по редоследу који одговара интересовањима кандидата.

Обавештење о попуњавању листе опредељења биће истакнуто на на Порталу, огласној табли школе у којој полажу пријемни испит, као и у матичној основној школи.

Распоређивање и упис ових кандидата обавља се у истим роковима као и упис кандидата у школе за које се не полаже пријемни испит, осим за кандидате који уписују музичке и балетске школе и Школу за музичке таленте у Ћуприји, што је назначено у Календару активности.

5.1. Пријављивање и полагање пријемног испита

1) Пријављивање кандидата и подношење докумената у уметничку школу (музичка школа, балетска школа и уметничка школа ликовне области), односно за образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за спорт, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност и школу у којој се део наставе остварује на страном језику:

- од 12. до 15. априла електронским путем на Порталу mojasrednjaskola.gov.rs, и то:
 - (1) као ауторизовани корисници, електронским путем, за ученике који су евидентирани у централној бази Министарства и који су добили осмоцифрене идентификационе шифре;
 - (2) као неауторизовани корисници, за ученике који нису евидентирани у централној бази Министарства и који немају осмоцифрене идентификационе шифре;
- 15. и 16. априла од 9.00 до 16.00 часова непосредно у средњој школи која спроводи пријемни испит, подношењем обрасца пријаве за полагање пријемног испита;

- 2) Пријављивање кандидата за ванредне ученике старије од 17 година (за упис у музичку школу на одређене одсеке) и подношење докумената за полагање пријемних испита: од 12. до 16. априла у надлежној школској управи;
- 3) Полагање пријемног испита у музичким школама: 7, 8. и 9. маја;
- 4) Пријемни испит (испит из француског, италијанског, руског, немачког и енглеског језика) за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику: 8. и 9. маја;
- 5) Полагање пријемног испита у балетским школама: 9, 10. и 11. маја;
- 6) Полагање пријемног испита за одељења за ученике са посебним способностима за математику: 8. маја;
- 7) Полагање пријемног испита за одељења за ученике са посебним способностима за физику и за одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику: 9. маја;
- 8) Полагање пријемних испита за одељења за ученике са посебним способностима за биологију и хемију: 15. маја;
- 9) Полагање пријемних испита за одељења за ученике са посебним способностима за географију и историју: 16. маја;
- 10) Полагање пријемног испита за одељења за ученике са посебним способностима за филолошке науке (српски/матерњи језик и страни језик): 15. и 16. маја;
- 11) Полагање пријемног испита у уметничким школама ликовне области, односно за образовне профиле у области уметности: 14, 15. и 16. маја;
- 12) Полагање пријемних испита за одељења ученика са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност: 16. маја;
- 13) Пријављивање кандидата и подношење потврда о оствареним спортским резултатима за упис у одељења за ученике са посебним способностима за спорт: 15. и 17. маја;
- 14) Објављивање прелиминарних резултата пријемног испита: од 10. до 18. маја (детаљна обавештења у средњим школама које спроводе пријемни испит);
- 15) Подношење и решавање приговора на прелиминарне резултате пријемног испита: од 10. до 18. маја (детаљна обавештења у средњим школама које спроводе пријемни испит);
- 16) Коначни резултати пријемних испита биће објављени до 19. маја до 8.00 часова.

5.2. Упис у школу по програму за ученике са посебним способностима

Кандидат се уписује у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;
- 2) успеха на завршном испиту;
- 3) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе;
 - резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Кандидату који конкурише за упис у било коју од школа наведених у тачки 5.1. Конкурса резултати које је остварио на такмичењима вреднују се на начин исказан у тачки 3.3. Конкурса, осим у случају вредновања резултата такмичења из предмета који су од посебног значаја за одређени смер гимназије, односно образовни профил, и то:

- 1) кандидату који конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке такмичење из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика вреднује се на начин исказан у подтачки 5.2.1. Конкурса;
- 2) кандидату који конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику такмичење из математике вреднује се на начин исказан у подтачки 5.2.2. Конкурса;
- 3) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за физику такмичења из физике или математике вреднују се на начин исказан у подтачки 5.2.3. Конкурса;
- 4) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију такмичења из биологије или хемије вреднују се на начин исказан у подтачки 5.2.4. Конкурса;
- 5) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју такмичења из географије или историје вреднују се на начин исказан у подтачки 5.2.5. Конкурса;
- 6) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику такмичења из математике, физике или информатике и рачунарства вреднују се на начин исказан у тачки 5.2.7. Конкурса;
- 7) кандидату који конкурише за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику такмичење из страног језика вреднује се на начин прописан тачком 5.4. Конкурса.

Изузетно, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да се одрже сва такмичења која се бодују за одговарајуће одељење за ученике са посебним способностима, из тачке 3.3. Конкурса ни у осмом ни у седмом разреду, кандидату неће бити додељени бодови на начин наведен у Конкурсу.

Када се за одељење за ученике са посебним способностима вреднују такмичења из два или више предмета, уколико нису одржана такмичења из свих прописаних предмета, такмичења из предмета која су одржана вреднују се на начин прописан у тачки 3.3. Конкурса.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за спорт, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност и школу у којој се део наставе остварује на страном језику оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту, односно освојио већи број бодова на основу остварених спортских резултата за упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.2.1. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке кандидат полаже пријемни испит из два дела:

1. тест из српског, односно матерњег језика и књижевности,
2. тест из страног језика (енглески, француски, немачки и руски језик).

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Тест из страног језика полаже се из енглеског, француског, немачког или руског језика, у зависности од опредељења кандидата за језик који ће изучавати.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке може да оствари највише по 120 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 240 бодова.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке је положио пријемни испит ако је остварио најмање по 60 бодова из сваког дела пријемног испита.

Кандидати који су положили пријемни испит (најмање 60 бодова из сваког дела пријемног испита) могу исказати опредељење за:

- језик који су положили на пријемном испиту;
- језик који су учили као други у основној школи;
- италијански језик;
- шпански језик;
- јапански језик;
- кинески језик;
- норвешки језик;
- класичне језике.

Приликом рангирања у одељењима за енглески језик, кандидати се рангирају на основу укупно освојеног броја бодова, без обзира на језик који су положили на пријемном испиту.

Приликом рангирања у одељењима за француски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили француски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за немачки језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили немачки језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за руски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили руски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Кандидат који положи пријемни испит у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке не испуњава услов за упис у школу у којој се део наставе одвија на страном језику.

Уколико су кандидати полагали испит из мађарског језика и књижевности, као матерњег језика, могу да конкуришу у сва одељења за ученике са посебним способностима за филолошке науке на мађарском језику, која су одређена Конкурсом.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, у смислу Конкурса, јесу такмичења из српског језика, односно матерњег језика и језичке културе и страног језика, у организацији:

- 1) Српски језик:
 - Такмичење из српског језика и језичке културе – Друштво за српски језик и књижевност Србије;
- 2) Матерњи језик:
 - Такмичење у знању бугарског језика и језичке културе – Удружење „Матица Бугара у Србији”;
 - Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за хунгарологију;
 - Такмичење из румунског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за румунистику,
 - Републичко такмичење из русинског језика и језичке културе – Друштво за русински језик, књижевност и културу;
 - Такмичење у знању словачког језика и језичке културе – Национални савет словачке националне мањине, Словаккостичко војвођанско друштво;
 - Такмичење у знању хрватског језика и језичке културе – Национални савет хрватске националне мањине;
 - Такмичење из босанског језика – Национални савет босанске националне мањине;
- 3) страни језици (енглески, немачки, руски, француски, италијански и шпански):
 - Друштво за стране језике и књижевности.

Кандидату који је на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика додељује се по 60 бодова за прво место, 50 бодова за друго место и 40 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.2.2. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику кандидат полаже пријемни испит који се састоји из израде теста из математике.

Тест се полаже у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику може да оствари највише 240 бодова на тесту из математике.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику је положио пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику може да конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику и одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Кандидати који положе пријемни испит за одељење за ученике са посебним способностима за математику могу да конкуришу за упис и у свим школама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења.

Такмичење ученика основне школе које је од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику, у смислу Конкурса, јесте такмичење из математике у организацији Друштва математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из математике).

Кандидату који је на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из математике додељује се 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.2.3. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику, кандидат полаже пријемни испит:

1. тест из физике;
2. тест из математике.

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат може да изабере да ли полаже један или оба теста.

Тест из математике истоветан је тесту из математике који полажу кандидати за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику кандидат може да оствари највише по 240 бодова из сваког теста.

Ако је кандидат полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат полагао оба теста и из сваког од тестова освојио исти број бодова, рачуна се број бодова само једног теста.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из физике или најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику може да конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику, у смислу Конкурса, јесу такмичења из физике и математике у организацији:

- 1) за математику – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из математике);
- 2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике).

Кандидату који је на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из физике или математике додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.2.4. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију кандидат полаже пријемни испит:

- 1) тест из биологије;
- 2) тест из хемије.

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат бира да ли ће полагати један или оба теста.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију може да оствари највише по 240 бодова на сваком тесту.

Ако је кандидат полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат полагао оба теста и на сваком освојио исти број бодова, бодује се резултат остварен само на једном тесту.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из биологије или најмање 120 бодова на тесту из хемије.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, у смислу Конкурса, јесу такмичења из биологије и хемије у организацији:

- 1) за биологију – Српско биолошко друштво (Такмичење из биологије);
- 2) за хемију – Српско хемијско друштво (Такмичење из хемије).

Кандидату који је на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из биологије или хемије додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.2.5. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју кандидат полаже пријемни испит:

- 1) тест из историје;
- 2) тест из географије.

Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат бира да ли ће положити један или оба теста.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју може да оствари највише по 240 бодова на сваком тесту.

Ако је кандидат полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат полагао оба теста и на сваком освојио исти број бодова, бодује се резултат остварен само на једном тесту.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из историје или најмање 120 бодова на тесту из географије.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју, у смислу Конкурса, јесу такмичења из географије и историје у организацији:

- 1) за географију – Српско географско друштво (Такмичење у познавању опште и националне географије);
- 2) за историју – Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић”, Београд (Такмичење у познавању опште и националне историје).

Кандидату који је на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из географије или историје додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

5.2.6. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност кандидат полаже пријемни испит из познавања опште културе.

Тест се полаже у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност може да оствари највише 240 бодова на тесту.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из познавања опште културе.

5.2.7. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику кандидат полаже пријемни испит на коме решава тест из математике.

Тест из математике се полаже у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику може да оствари највише 240 бодова на тесту из математике.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику може да конкурише за упис у одељење које остварује наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Кандидати који положе пријемни испит за одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику могу да конкуришу за упис у свим гимназијама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, у смислу Конкурса, јесу такмичења из математике, физике и информатике и рачунарства у организацији:

- 1) за математику – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из математике);
- 2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике);
- 3) за информатику и рачунарство – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из рачунарства).

Кандидату који је на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из математике, физике или информатике и рачунарства додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић“;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.3. Упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт кандидат доставља потврду о оствареним спортским резултатима, које је кандидат остварио у осмом разреду основне школе.

Изузетно, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да кандидат оствари спортске резултате у осмом разреду, кандидат доставља потврду о оствареним спортским резултатима које је остварио у седмом разреду основне школе. У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да се одрже првенства ни у осмом ни у седмом разреду, кандидату неће бити додељени бодови на начин прописан Конкурсом.

Потврду издаје надлежни национални грански спортски савез, који је регистрован у министарству надлежном за послове спорта.

Постигнути спортски резултати вреднују се тако што се кандидату за упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт додељују следећи бодови:

- 1) ако наступа за репрезентацију Републике Србије, односно ако се налази на списку репрезентативаца за оне спортове који немају репрезентативна такмичења узраста до 14 година – 10 бодова;
- 2) ако је освојио медаљу у спортском такмичењу на првенству Републике Србије појединачно или као члан екипе – осам (8) бодова за златну медаљу, седам (7) бодова за сребрну медаљу и шест (6) бодова за бронзану медаљу.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић“;
- 2) освојио већи број бодова на основу остварених спортских резултата за упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.4. Упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику

Упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику обавља се за одељења општег типа гимназије, друштвено-језичког и природно-математичког смера, као и за образовне профиле у стручним школама, који су одређени Конкурсом.

Пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из провере знања страног језика.

На пријемном испиту проверавају се знања из све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор) на нивоу А2 Заједничког европског оквира за живе језике.

Пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из два дела, и то:

- 1) израде писменог теста из страног језика и
- 2) усмене провере знања страног језика.

Кандидат на писменом тесту из страног језика може да оствари највише 15 бодова.

Кандидат испуњава услов за усмену проверу знања страног језика уколико на писменом тесту из страног језика оствари најмање 9 бодова.

Кандидат на усменој провери знања може да оствари највише 5 бодова.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику може да оствари највише 20 бодова на пријемном испиту из страног језика.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 14 бодова из страног језика.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе одвија на страном језику не испуњава услов за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику и који конкурише за упис у гимназију, може да оствари највише 20 бодова на пријемном испиту из страног језика.

Кандидату за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику и који конкурише за упис у образовни профил у стручној школи положени пријемни испит представља услов за упис датог профила, без додавања додатних бодова приликом рангирања.

Кандидати који положи пријемни испит у школи у којој се део наставе остварује на страном језику за одговарајући језик могу да конкуришу за упис у школе у којима се део наставе остварује на страном језику у свим школама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења за језик за који су положили пријемни испит.

Такмичење ученика основне школе која су од значаја за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, у смислу Конкурса, јесте такмичење из страног језика у организацији Друштва за стране језике и књижевности (енглески, немачки, руски, француски, италијански и шпански).

Кандидату који је, на републичком такмичењу, које је одржано на начин описан у тачки 3.3. подтач. (1) и (2) Конкурса, освојио прво, друго или треће место из страног језика додељује се по 6 бодова за прво место, 4 бода за друго место и 2 бода за треће место.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса,
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.5. Упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности

Кандидати се уписују у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању.

Кандидати за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности полажу пријемни испит из три дела:

- 1) цртања;
- 2) сликања;
- 3) вајања.

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности може да оствари на пријемном испиту највише по 160 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 480 бодова.

Критеријуми за оцењивање цртања су: композиција (40 бодова), пропорција и карактер облика (40 бодова), квалитет линије (40 бодова) и општи ликовни утисак (40 бодова).

Критеријуми за оцењивање сликања су: композиција (40 бодова), осећај за боју (40 бодова), локални тон (40 бодова) и општи ликовни утисак (40 бодова).

Критеријуми за оцењивање вајања су: композиција (40 бодова), осећај за облик (40 бодова), структурална вредност (40 бодова) и тактилноста (40 бодова).

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности положио је пријемни испит ако је остварио најмање 290 бодова укупно из свих делова пријемног испита.

Кандидати који положи пријемни испит за упис у уметничку школу, односно образовни профил из области уметности могу да конкуришу за упис у свим школама у Републици Србији које према Конкурсу уписују наведена одељења.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 3) освојио већи број бодова на такмичењима исказан у тачки 3.3. Конкурса;
- 4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

5.6. Упис у музичку школу и Школу за музичке таленте

Кандидати се уписују у музичку школу према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: општег успеха у основној музичкој школи и општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

У изузетним случајевима, кандидат који није завршио основну музичку школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: општег успеха из последња три разреда основне школе и успеха на испиту за ниво основне музичке школе.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од шест година исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају четвртог, петог и шестог разреда и помноже се бројем 2.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од четири године исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају другог, трећег и четвртог разреда и помноже са бројем 2.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од две године исказује се бројем бодова тако што се средња оцена на крају другог разреда помножи са бројем 6.

Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у музичкој школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Општи успех у последња три разреда основне школе које је кандидат завршио исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају шестог, седмог и осмог разреда основне школе, односно из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио и помноже се бројем 2. Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Кандидати који се упоредо школују у другој средњој школи као редовни ученици или студирају остварују 30 бодова по основу општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

Испит за ниво основне музичке школе састоји се из три дела:

- 1) солфеђа;
- 2) теорије музике;
- 3) главног предмета: инструмента, односно певања.

На испиту за ниво основне музичке школе кандидат може да оствари највише 30 бодова, и то:

- 1) солфеђо – 10 бодова;
- 2) теорија музике – 10 бодова;
- 3) главног предмета: инструмента, односно певања – 10 бодова.

Кандидат је положио испит за ниво основне музичке школе ако је освојио најмање по 4 бода из сваког дела испита.

5.6.1. За упис у музичку школу на вокално-инструментални одсек, цез одсек, одсек за српско традиционално певање и свирање и одсек за црквену музику, кандидат полаже пријемни испит из два дела:

1) главни предмет: инструмент, односно певање;

2) солфеђо са теоријом музике.

У односу на одсек кандидати као главни предмет бирају да полажу певање или један од наведених инструмената:

(1) вокално-инструментални одсек, образовни профил музички извођач класичне музике:

- соло певање или један од инструмената: клавир, хармоника, гитара, харфа, удараљке, виолина, виола, контрабас, виолончело, флаута, кларинет, саксофон, обоа, фагот, труба, тромбон, хорна, туба, тамбура Е-прим, тамбура А-бас прим, мандолина, оргуље, чембало;

(2) вокално-инструментални одсек, образовни профил музички извођач ране музике:

- рано певање или један од инструмената: чембало, оргуље, лаута, барокна виолина и виола, барокно виолончело, виола да гамба, блок флаута, траверсо флаута;

(3) цез одсек, образовни профил музички извођач цез музике:

- цез певање или један од инструмената: цез гитара, бас гитара, цез контрабас, цез саксофон, цез бубњеви, цез клавир, цез труба;

(4) одсек за српско традиционално певање и свирање, образовни профил музички извођач српског традиционалног певања и српског традиционалног свирања:

- српско традиционално певање или један од инструмената: фрула, гусле, кавал;

(5) одсек за црквену музику: образовни профил музички извођач црквене музике (православни смер):

- црквено певање са типиком;
- образовни профил музички извођач црквене музике (католички и протестантски смер):
- инструмент: оргуље.

За упис на образовне профиле музички извођач класичне музике – соло певање и музички извођач цез музике – цез певање могу да конкуришу кандидати који поред осталих услова испуњавају и услов да женски гласови имају 21 годину и мање, а мушки гласови 23 године и мање.

Кандидат може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

(1) 200 бодова из главног предмета: инструмента, односно певања;

(2) 100 бодова из солфеђа са теоријом музике.

Кандидат је положио пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова из главног предмета: инструмента, односно соло певања и 60 бодова из солфеђа с теоријом музике.

5.6.2. За упис у музичку школу на одсек теорије музике, одсек за црквену музику и одсек за музичку продукцију и снимање звука кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

1) писмени испит из солфеђа;

2) усмени испит из солфеђа;

3) тест из теорије музике.

Кандидат може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

1) 100 бодова из писменог испита из солфеђа;

2) 100 бодова из усменог испита из солфеђа;

3) 100 бодова из теста из теорије музике.

Кандидат је положио пријемни испит ако је остварио најмање 60 бодова на писменом испиту из солфеђа, 60 бодова на усменом испиту из солфеђа и 60 бодова на тесту из теорије музике.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у музичку школу оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, имају кандидати који имају већи број бодова из главног предмета.

5.6.3. За упис у Школу за музичке таленте у Ћуприји на образовни профил музички извођач класичне музике, кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

1) главни предмет: инструмент (виолина, виола, виолончело, контрабас);

2) солфеђо са теоријом музике.

Кандидат може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

1) 200 бодова из главног предмета: инструмента;

2) 100 бодова из солфеђа са теоријом музике.

Кандидат је положио пријемни испит ако је остварио најмање 150 бодова на испиту из главног предмета: инструмента и 70 бодова на испиту из солфеђа са теоријом музике.

5.7. Упис у балетску школу

Кандидати се уписују у балетску школу према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: успеха у основној балетској школи и општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

У изузетним случајевима, кандидат који није завршио основну балетску школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању, и то: општег успеха из последња три разреда основне школе и успеха на испиту за ниво основне балетске школе.

Општи успех у основној балетској школи исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају другог, трећег и четвртог разреда основне балетске школе и помноже се бројем 2. Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у основној балетској школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Општи успех из последња три разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају шестог, седмог и осмог разреда и помноже се бројем 2. Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Испит за ниво основне балетске школе за **одсек класичан балет** и **одсек савремена игра** се састоји из три дела:

- 1) класични балет – 10 бодова;
- 2) историјско-балске игре – 10 бодова;
- 3) солфеђо – 10 бодова.

Испит за ниво основне балетске школе за **одсек народна игра** се састоји из три дела:

- 1) народна игра – 10 бодова;
- 2) традиционално певање – 10 бодова;
- 3) солфеђо – 10 бодова.

На испиту за ниво основне балетске школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Кандидат је положио испит за ниво основне балетске школе ако је освојио најмање по 4 бода из сваког дела испита.

За упис у балетску школу на **одсек за класичан балет** кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једне класичне балетске варијације;
- 2) сценичност;
- 3) физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу на одсек за класичан балет може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 150 бодова из класичног балета – балетске варијације;
- 2) 75 бодова за сценичност;
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу на одсек за класичан балет је положио пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета – балетске варијације, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

За упис у балетску школу на **одсек за савремену игру** кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једна савремена кореографија;
- 2) сценичност;
- 3) физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу на одсек за савремену игру може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 150 бодова из класичног балета – савремене кореографије;
- 2) 75 бодова за сценичност;
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

Кандидат за упис у балетску школу на одсек за савремену игру положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета – савремене кореографије, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

За упис у балетску школу на **одсек за народну игру** кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењују:

- 1) играчке способности;
- 2) сценичност и физичке предиспозиције;
- 3) слух, ритам и меморија.

Кандидат за упис у балетску школу на одсек за народну игру може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту:

- 1) 150 бодова за играчке способности;
- 2) 75 бодова за сценичност и физичке предиспозиције;
- 3) 75 бодова за слух, ритам и меморију.

Кандидат за упис у балетску школу на одсек за народну игру положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова за играчке способности, 45 бодова за сценичност и физичке предиспозиције и 45 бодова за слух, ритам и меморију.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у балетску школу оствари исти број бодова предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, имају:

- кандидати који имају већи број бодова на пријемном испиту;
- кандидати који имају већи број бодова по основу општег успеха у основној балетској школи, односно општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

6. УПИС У ШКОЛЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Кандидати за упис у школе за ученике са сметњама у развоју право на упис остварују пријављивањем код самих школа од 24. маја до 7. јуна 2021. године. У том периоду школе ће спровести поступак провере поднетих захтева и њихову усклађеност са прописима из области образовања, општим актима школе и посебним захтевима који проистичу из плана и програма наставе и учења и после тога извршити упис ученика.

7. УПИС КАНДИДАТА СТАРИЈИХ ОД СЕДАМНАЕСТ ГОДИНА У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Листа школа којима је одобрено ванредно образовање ученика и листа образовних профила/смерова гимназија за ванредно образовање, са бројем места предвиђених за упис ванредних ученика, биће доступни 20. августа 2021. године на званичној интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Пријем докумената, пријављивање за полагање пријемног испита (за упис у музичку школу на одређене одсеке), попуњавање листе жеља, рангирање и распоређивање кандидата старијих од седамнаест година, који су конкурисали за упис на неки од образовних профила/смерова гимназија, обавиће се у надлежној школској управи по посебном поступку. О овоме ће школска управа благовремено и континуирано обавештавати заинтересоване кандидате.

Листа образовних профила/смерова гимназија за ванредно образовање резултат је анализе потреба тржишта рада и капацитета средњих школа на подручју надлежне школске управе.

За кандидате старије од седамнаест година који се уписују у први разред средњег образовања, као ванредни ученици, средње образовање је бесплатно.

Календар активности за упис кандидата старијих од 17 година у први разред средње школе:

- 1) Пријављивање кандидата старијих од 17 година за полагање пријемних испита (за упис у музичку школу на одређене одсеке) обавља се од 12. до 16. априла у надлежној школској управи.
- 2) Пријављивање кандидата за упис у средњу школу и провера да ли испуњавају услове обавиће се од 24. до 28. августа у надлежној школској управи, где ће кандидати бити обавештени о свим питањима која се односе на упис у средњу школу.

Кандидат који је основно образовање стекао у Републици Србији закључно са школском 2009/2010. годином право на рангирање за упис у школу остварује на начин да се број бодова који има на основу општег успеха од шестог до осмог разреда увећа за 30% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Број бодова остварен на основу општег успеха утврђује се у складу са одељком 3. Конкурса.

Сходно одредбама Правилника о упису ученика у средњу школу, кандидатима старијим од 17 година који су припадници ромске националне мањине и кандидатима који су завршили програм ФООО, а који су полагали завршни испит, број бодова који су остварили на основу успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 30% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Уколико ови кандидати живе у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који су остварили на основу успеха из школе и завршног испита увећава се за 35% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Уколико ови кандидати немају доказ о бодовима које су освојили на завршном испиту, тај број бодова замењује се бројем који се добија када се број бодова који су ови кандидати освојили на основу општег успеха помножи са бројем 10/7.

Приликом остваривања права на упис у средњу школу кандидат може да користи право на додатне бодове само по једном основу.

Уколико је кандидат обавио завршни испит на крају школске 2012/2013. године, број бодова које би освојио на завршном испиту исказује се на начин да се број бодова остварен на основу општег успеха множи са бројем четири (4) и тако добијени број дели са бројем шест (6) и заокружује на две децимале, тако да на основу успеха на завршном испиту може да освоји највише 40 бодова.

Уколико је кандидат обавио завршни испит на крају школске године у којој је на основу општег успеха могао да освоји највише 70 бодова, а на основу успеха на завршном испиту највише 30 бодова, право на рангирање за упис у школу остварује на следећи начин:

– број бодова остварен на основу општег успеха исказује се на начин прописан чланом 4. овог Правилника, тако да на основу општег успеха може да оствари највише 60 бодова;

– број бодова освојен на завршном испиту исказује се на начин да се број бодова освојен на тесту из српског, односно матерњег језика и математике множи са бројем тринаест (13) и тако добијени број дели са бројем десет (10) и заокружује на две децимале, а број бодова освојен на комбинованом тесту множи са бројем четрнаест (14) и тако добијени број дели са бројем десет (10) и заокружује на две децимале, тако да на основу успеха на завршном испиту може да освоји највише 40 бодова.

Ови кандидати уписују се у школу у својству ванредних ученика.

Испуњавање општих услова ови кандидати доказују оригиналним уверењем о обављеном завршном испиту и оригиналним сведочанством о завршеном основном образовању и васпитању, односно оригиналним сведочанством о завршеној основној школи.

8. ЗДРАВСТВЕНИ УСЛОВИ ПРЕГЛЕД ПОСЕБНИХ ЗДРАВСТВЕНИХ УСЛОВА

Посебни здравствени услови за упис ученика у први разред средње школе исказани су словним ознакама које значе:

- a1 – нормалан вид на близину
- a2 – нормалан вид на даљину
- a3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала
- a4 – нормалан колорни вид (распознавање основних боја)
- a5 – нормалан колорни вид*
- a6 – нормалан стереоскопски вид
- a7 – нормална ширина видног поља
- a8 – нормална адаптација на таму
- b – нормалан слух
- b1 – нормалан слух*
- ц1 – нормална функција равнотеже
- ц2 – нормална функција равнотеже*
- d1 – нормална функција горњих екстремитета
- d2 – нормална функција доњих екстремитета
- d3 – нормална функција кичменог стуба
- e – нормална функција кардиоваскуларног система
- ф – нормална функција респираторног система
- г – нормална функција нервног система
- х – нормална функција ендокриног система
- и – нормална функција јетре
- к – нормална функција бубрега
- л – нормална функција хематопоезног система
- м – одсуство алергијских манифестација
- н – одсуство хроничних кожних болести^а

^аУ анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о хроничним кожним болестима.

Ради јединственог тумачења и процењивања посебних здравствених услова за упис ученика у први разред средње школе школски лекари и лекари специјалисти треба да се придржавају следећих критеријума:

- a1 – нормалан вид на близину:** оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.
- a2 – нормалан вид на даљину:** оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.
- a3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала:** оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно.
- a4 – нормални колорни вид (распознавање основних боја):** црвена, зелена и плава.
- a5 – нормални колорни вид*:** исправно читање таблица по Ischiarai или Stilling-у или теста на ortho-rater-у са не више од једне грешке.
- a6 – нормалан стереоскопски вид:** оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно и постојање стереоскопског вида на ortho-rater-у.
- a7 – нормална ширина видног поља:** ширина видног поља која одговара ширини видног поља испитивача – методом кон-фронтације или ширина видног поља од 60 степени назално и 90 степени темпорално на сваком оку – перитестом по Becku на ortho-rater-у.
- a8 – нормална адаптација на таму:** потребан офталмолошки преглед – тест на никтомату по Schober-у или скотоптикометру по Heinsius-у.

Напомена: Због јако строгог нивоа испитивања стереоскопског вида и колорног вида на ortho-rater-у, сви кандидати који имају испаде ових функција морају се проверити тестом на псеудоизохроматским таблицама за испитивање колорног вида (Ishara, Stilling) и тестовима за стереоскопски вид (Titmus, Lang, Randot). Ова се провера врши пре дефинитивног мишљења, тј. савета на нивоу професионалне оријентације.

Ознака са звездом (*) упућује да је за ове образовне профиле потребан комплетан офталмолошки преглед. Пример за то су образовни профили који захтевају нормалну адаптацију на таму (стражари са ношењем оружја, радна места у рударској јами и друга).

- б – нормалан слух:** нормалан слух на нивоу говорне комуникације; кандидат може без тешкоћа да комуницира са својом околином и да чује звучне сигнале и упозорења на опасност.
- б1 – нормалан слух*:** кандидат чује све звучне фреквенције од 1 до 20 дБ. Ознака са звездом (*) упућује да је за ове образовне профиле потребна аудиометрија.
- ц1 – нормална функција равнотеже:** кандидат може да се креће без тешкоћа. Неће се узимати у обзир оштећења чула и центра за равнотежу која немају утицаја на кретање.
- ц2 – нормална функција равнотеже*:** ознака са звездом упућује да је за поједине образовне профиле потребан преглед специјалисте ОРЛ и вестибуларни тест (у случајевима када се рад у том образовном профили обавља на незаштитеним висинама или на тлу са могућношћу пада у јаме, у ископе и слично).
- д1 – нормална функција горњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова горњих екстремитета до физиолошких амплитуда.
- д2 – нормална функција доњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова доњих екстремитета до физиолошких амплитуда.
- д3 – нормална функција кичменог стуба:** подразумева очувану активну покретљивост свих делова кичменог стуба до физиолошких амплитуда.
- е – нормална функција кардиоваскуларног система:** подразумева нормалан крвни притисак, нормалан ЕКГ налаз и одсуство срчаних мана.
- ф – нормална функција респираторног система:** подразумева нормалан функционални налаз на плућима.
- г – нормална функција нервног система:** подразумева одсуство епилепсије и других неуролошких поремећаја. У случају сумње на неуролошко обољење потребан је неуролошки преглед.
- х – нормална функција ендокриног система:** функција ендокриних жлезда је у границама нормале.
- и – нормална функција јетре:** нормалне вредности билирубина и трансаминазе.
- к – нормална функција бубрега:** нормалан налаз целокупног прегледа урина.
- л – нормална функција хематопоезног система:** леукоцити, леукоцитарна формула, еритроцити и тромбоцити су у нормалним границама.
- м – одсуство алергијских манифестација:** у анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о алергијским манифестацијама.

НАПОМЕНА:

Кандидати који конкуришу за упис у **Железничко-техничку школу у Београду** или образовне профиле везане за железнички саобраћај обављају здравствени преглед у заводима за здравствену заштиту радника ЖТП-а:

- у Београду: Савска 23, тел. 011/2686-155;
- у Новом Саду: Трг Царице Милице 10;
- у Нишу: Димитрија Туцовића 12.

Кандидати који конкуришу за упис у **Ваздухопловну академију у Београду** обављају здравствени преглед у Дому здравља Нови Београд – Диспанзер за медицину рада, Нови Београд, Омладинских бригада 104.

За образовни профил који замењује досадашњи, важе здравствени услови досадашњег образовног профила.

ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПЕРАДА ХРАНЕ

1. Руковалац – механичар пољопривредне технике: a1-a2-a7-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-к-л
2. Пољопривредни произвођач: a1-a2-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л
3. Цећар – вртлар: a1-a2-a5-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-м
4. Пекар: a1-a2-д1-д2-д3-е-ф-г-м
5. Произвођач прехранбених производа: a1-a2-a4-д1-д2-д3
6. Месар: a1-a2-a6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
7. Прерађивач млека: a1-a2-д1-д2-д3-е-ф-м
8. Пољопривредни техничар: a1-a2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м
9. Техничар пољопривредне технике: a1-a2-б-д1-д2-д3

10. Ветеринарски техничар: а1-а2-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м
11. Прехрамбени техничар: а1-а2-а6-д1-д2-д3-м
12. Техничар за биотехнологију: а1-а2-д1-д2-д3
13. Зоотехничар: а1-а2-д1-д2-д3-м
14. Техничар хортикултуре: а1-а2-а4-д1-д2-д3
15. Виноградар – винар: а1-а2-а4-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-л
16. Узгајивач спортских коња: а1-а2-д1-д2-д3-е-ф-г
17. Оператер у прехрамбеној индустрији а1-а2-а4-д1-д2-д3

ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

1. Шумар: а1-а2-б-д1-д2-д3-е-ф-г
2. Расадничар: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-м
3. Тапетар – декоратер: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-г-м
4. Шумарски техничар: а1-а2-а4-д1-д2-д3-е-ф-г
5. Техничар за пејзажну архитектуру: а1-а2-а4-д1-д2-д3
6. Техничар за примарну обраду дрвета: а1-а2-б-д1-д2-д3-е-ф-г
7. Техничар за финалну обраду дрвета: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
8. Столар: а1-а2-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г
9. Техничар за обликовање намештаја и ентеријера: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
10. Техничар за ловство и рибарство: а1-а2-б1-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-н
11. Оператер за израду намештаја: а1-а2-а4-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-м

ГЕОЛОГИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА

1. Руковалац механизацијом у површинској експлоатацији: а1-а2-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
2. Геолошки техничар за геотехнику и хидрогеологију: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
3. Геолошки техничар за истраживање минералних сировина: а1-а2-а5-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
4. Рударски техничар: а3-а8*-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
5. Рударски техничар за припрему минералних сировина: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
6. Техничар за добијање метала: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
7. Златар: а1-а2-а5-а6-д1-д2-д3-ф-г-и-к-м
8. Ливац – калупар – оглед: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
9. Ливачки калупар: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
10. Техничар за рециклажу: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л-м-н
11. Ваљоничар: а3-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
12. Ливац: а3-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л
13. Руковалац постројењима за добијање нафте и гаса: а1-а2-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
14. Оператер за прераду метала: а3-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-и-к-л

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

1. Металостругар: а1-д1-д2-д3-г-м
2. Металолодач нумерички управљаних машина: а1-д1-д2-д3-г-м
3. Бравар: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
4. Лимар: а1-а2-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-х
5. Ауто-лимар: а1-б1-д1-д2-д3-е-ф-г
6. Заваривач: а3-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
7. Инсталатер: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
8. Машинбравар: а1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
9. Механичар – оружар: а1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
10. Механичар хидраулике и пнеуматике: а1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
11. Ауто-механичар: а1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
12. Механичар привредне механизације: а1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
13. Механичар радних машина: а1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
14. Прецизни механичар : а1-д1-д2-д3
15. Механичар уређаја за мерење и регулацију: а1-1-д2-д3
16. Механичар медицинске и лабораторијске опреме: а1-д1-д2-д3
17. Механичар оптике: а1-д1
18. Механичар термоенергетских постројења: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
19. Механичар хидроенергетских постројења: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
20. Механичар гасо и пнеумоенергетских постројења: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
21. Механичар грејне и расхладне технике: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
22. Машински техничар: а1-1-д2
23. Машински техничар за компјутерско конструисање: а1-а4-д1
24. Техничар за роботску: а1-д1-д2-д3
25. Техничар хидраулике и пнеуматике: а1-д1-д2-д3
26. Механичар нумерички управљаних машина: а1-б-д1-д2-д3
27. Техничар за компјутерско управљање: а1-д1
28. Машински техничар мерне и регулационе технике: а1-а4-д1-д2-д3
29. Ваздухопловни машински техничар: а1-б1-д1-д2-д3-е-ф-г
30. Погонски техничар машинске обраде: а1-д1-д2
31. Машински техничар моторних возила: а1-а6-д1-д2-г
32. Погонски техничар – механичар за радне машине: а1-а6-д1-д2-г
33. Алатничар: а1-д1-д2-д3-г-х
34. Техничар машинске енергетике: а1-б-д1-д2

35. Бродограђевински техничар: а1-б-д1-д2
36. Бродомашински техничар: а1-б-д1-д2
37. Техничар оптике: а1-д1
38. Оператер машинске обраде: а1-а2-а6-а7-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г
39. Бродомонтер: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3- е-ф-г-х
40. Мехатроничар за транспортне системе аеродрома: а1-а2-б-д1-д2-д3-е- ф-г
41. Авио-техничар: а1-а2-а6-б1- ц1-д1-д2- д3-е-г-х
42. Машински техничар за репаратуру: а1-а2-д1-д2-д3
43. Мехатроничар за ракетне системе: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-. ф-г
44. Мехатроничар за радарске системе: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
45. Авио-мехатроничар: а1-а2-а5-а6-б1-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
46. Авио-техничар за електронску опрему ваздухоплова: а1-а2-а4-а6-ц1-д1-д2-д3-г
47. Авио-техничар за електро опрему ваздухоплова: а1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
48. Авио-техничар за ваздухоплов и мотор: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
49. Индустијски механичар: а1-а2-а6-а7-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г
50. Бравар – заваривач: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-л
51. Механичар моторних возила: а1-б-д1-д2-д3-е-ф-г-м
52. Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина: а1-д1

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

1. Електроинсталатер: а1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
2. Електромонтер мреже и постројења: а1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
3. Електромеханичар за машине и опрему: а1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
4. Сервисер термичких и расхладних уређаја: а1-а2-а4-а6-а7-б1-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г-х
5. Монтер телекомуникационих мрежа: а1-а2-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
6. Ауто-електричар: а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-г
7. Електротехничар енергетике: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
8. Електротехничар електромоторних погона: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-х
9. Електротехничар за расхладне и термичке уређаје: а1-а2-а4-а6-б-д1-д2-д3-е-ф-г
10. Електротехничар електронике: а1-а4-д1-д2-д3
11. Електротехничар СС постројења: а1-а4-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г-х
12. Електротехничар телекомуникација: а1-а2-а4-б-ц2-д1-д2-д3-е-г-х
13. Електротехничар аутоматике: а1-а4-б-д1-д2-д3
14. Електротехничар рачунара: а1-а4-д1
15. Електротехничар радио и видео-технике: а1-а4-б-д1
16. Електротехничар за електронику на возилима: а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-г
17. Електротехничар процесног управљања: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-х
18. Администратор рачунарских мрежа: а1-а4-д1-д2-г
19. Техничар мехатронике: а1-а2-а4-б-ц2-д1-д2-д3-е-г
20. Електротехничар мултимедија: а1-а2-а5-б-д1-д2-д3-г
21. Електротехничар информациони технологија: а1-а2-а4-д1
22. Електричар: а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
23. Израђивач каблова и прикључака: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-к-л-м
24. Електротехничар обновљивих извора енергије: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х

ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

1. Израђивач хемијских производа: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
2. Ситоштампар: а1-а6-а5-д1-д2-д3-х-и-к-л-м
3. Хемијско-технолошки техничар: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
4. Техничар за полимере: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
5. Техничар у индустрији неметала: а1-а4-б-ц1-д1-д2-д3
6. Техничар штампе: а1-а5-д1-д2-д3
7. Техничар графичке дораде: а1-а5-д1-д2-д3
8. Техничар припреме графичке производње: а1-а5-д1-д2-д3
9. Хемијски лаборант: а1-а5-а6-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
10. Фотограф: а1-а2-а5-д1-д2
11. Техничар за индустријску фармацеутску технологију: а1-а4-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
12. Техничар за заштиту животне средине: а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3- ф- г-е-х-и-к-л-м
13. Лакирер: а1-а2-а6-а4-б-ц2-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
14. Техничар за обликовање графичких производа: а1-а5-д1-д2-д3
15. Техничар за графичку припрему: а1-а5-д1-д2-д3
16. Техничар за дигиталну графику и интернет обликовање: а1-а2-а5-а6-б-д1-д2-д3-г
17. Гумар: а1-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
18. Пластичар (прерађивач пластичних маса): а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
19. Израђивач целулозе и папира: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м
20. Техничар за оперативну форензику: а1-а2-а4-а6-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х-и-к-л-м-н
21. Техничар за прераду нафте и гаса: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-г-е-х-и-к-л-м

ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

1. **Текстилни радник:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-м
2. **Конфекционар коже и крзна:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-м
3. **Обућар:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-и-к-л-м
4. **Галантериста:** а1-а4-д1-д2-д3-ф-и-л-м
5. **Механичар текстилних машина:** а1-а6-б-ц1-д1-д2-д3-ф-е-г-х-м
6. **Текстилни техничар:** а1-а4-б-д1-д2-д3-ф-м
7. **Техничар моделар коже:** а1-а4-д1-д2-д3-м
8. **Техничар моделар одеће:** а1-а5-д1-д2-д3-м
9. **Конфекционар текстила:** а1-а4-д1-д2-д3-м
10. **Техничар дизајна текстилних материјала:** а1-а5-д1-д2-д3-м
11. **Техничар дизајна производа од коже:** а1-а4-д1-д2-д3-м
12. **Техничар дизајна одеће:** а1-а5-д1-д2-д3-м
13. **Модни кројач:** а1-а5-д1-д2-д3-м

ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

1. **Зидар – фасадер:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
2. **Армирач – бетонирач:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
3. **Тесар:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
4. **Декоратер зидних површина:** а1-а2-а5-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
5. **Полагач облога:** а1-д1-д2-д3-е-ф-м
6. **Керамичар – терацер – пећар:** а1-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м
7. **Грађевински лаборант:** а1-а6-д1-д3-м
8. **Хидрограђевинар:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
9. **Руководилац грађевинском механизацијом:** а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
10. **Геодетски техничар – геометар:** а1-а2-а6-д1-д2-д3-е-ф-г
11. **Грађевински техничар за нискоградњу:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
12. **Грађевински техничар за хидроградњу:** а3-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-л-г-х
13. **Грађевински техничар за лабораторијска испитивања:** а1-а6-д1-д3-м
14. **Извођач основних грађевинских радова:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
15. **Извођач инсталатерских и завршних грађевинских радова:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-х-г
16. **Монтер суве градње:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-х-г
17. **Архитектонски техничар:** а1-а2-а4-ц1-д1-д2-д3-е-ф
18. **Техничар за одржавање објеката – оглед:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
19. **Оператер основних грађевинских радова:** а1-а2-а7-а6-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-л-х-г-м
20. **Грађевински техничар:** а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х

САОБРАЋАЈ

1. **Возач моторних возила** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о ближим здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила, „Службени гласник РС” број 83/11): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
2. **Возовођа** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
3. **Кондуктер у железничком саобраћају** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
4. **Машиновођа за маневре** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
5. **Бродовођа** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати лица овлашћена за вршење послова на пловним објектима трговачке морнарице, „Службени гласник СРС” бр. 23/83): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
6. **Руководилац средстава унутрашњег транспорта** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о ближим здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила, „Службени гласник РС” број 83/11): а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
7. **Техничар друског саобраћаја:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е
8. **Саобраћајно-транспортни техничар** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о ближим здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила, „Службени гласник РС” број 83/11): а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-г
9. **Техничар вуче** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
10. **Техничар техничко-колске делатности** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати железнички радници, „Службени лист СРЈ” број 3/2000 и „Службени лист СЦГ” број 1/2003): а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-г
11. **Наутички техничар – речни смер** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати лица овлашћена за вршење послова на пловним објектима трговачке морнарице, „Службени гласник СРС” бр. 23/83): а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
12. **Наутички техничар – поморски смер** (Здравствене критеријуме ускладити с Правилником о посебним здравственим условима које морају испуњавати лица овлашћена за вршење послова на пловним објектима трговачке морнарице, „Службени гласник СРС” бр. 23/83): а1-а2-а4-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-г
13. **Техничар ПТТ саобраћаја:** а1-б-д1-д2-д3
14. **Техничар унутрашњег транспорта:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е
15. **Транспортни комерцијалиста:** а1-б-д1-д2-д3
16. **Техничар ваздушног саобраћаја:** а1-а2-а4-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г

17. Техничар ваздушног саобраћаја за безбедност: а1-а2-а4-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
18. Техничар ваздушног саобраћаја за спасавање: а1-а2-а4-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
19. Техничар за логистику и шпедицију: а1-а2-б-д1-д2-д3-е
20. Техничар за безбедност информационо-комуникационих система у ваздушном саобраћају: а1-а2-а5-а6-а7-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
 За упис ученика у образовне профиле под редним бројевима 1, 6. и 8. лекарско уверење издаје Завод за медицину рада.

ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

1. Посластичар: а1-а5-д1-д2-д3-ф-м
2. Трговац: а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-е-ф
3. Аранжер у трговини: а1-а4-д1-д2-д3
4. Трговински техничар: а1-б-д1-д2-д3
5. Туристички техничар: а1-а2-б-д1-д2-д3
6. Туристичко-хотелијерски техничар: а1-а2-б-д1-д2-д3
7. Конобар: а1-а2-б-ц2-д1-д2-д3-е-ф-г
8. Кувар#: а1-а2-а4-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-м
9. Кулинарски техничар #: а1-б-д1-д2-д3
10. Угоститељски техничар: а1-б-д1-д2-д3
 #Подразумева се нормално функционисање чула укуса и мириса.

ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

1. Економски техничар: а1-д1-д3
2. Финансијски техничар: а1-д1-д3
3. Правни техничар: а1-б-д1-д3
4. Биротехничар: а1-б-д1-д3
5. Техничар обезбеђења: а1-а2-а4-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
6. Пословни администратор: а1-а2-б-д1-д3
7. Техничар заштите од пожара: а1-а2-а7-а6-а8-б-ц1-д1-д2-д3-е-г-х
8. Финансијски администратор: а1-а2-д1-д3
9. Комерцијалиста: а1-а2-а7-б-д1-д2-д3
10. Службеник у банкарству и осигурању: а1-а2-б-д1-д2-д3-
11. Царински техничар: а1-б-д1-д2-д3

ХИДРОМЕТЕОРОЛОГИЈА

1. Метеоролошки техничар: а1-а2-б-д1-д3-д2
2. Хидролошки техничар: а1-а2-ц1-б-д1-д3-д2-г-х

КУЛТУРА, УМЕТНОСТ И ЈАВНО ИНФОРМИСАЊЕ

1. Техничар дизајна графике: а1-а5-д1-д3
2. Техничар дизајна амбалаже: а1-а5-д1-д3
3. Техничар дизајна ентеријера и индустријских производа: а1-а5-д1-д3
4. Техничар дизајна текстила: а1-а5-д1-д3
5. Ликовни техничар: а1-а2-а5-д1-д3
6. Играч – класичан балет: а1-а2-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
7. Играч – савремена игра: а1-а2-а7-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г-х
8. Играч – народна игра: а1-а2-а6-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г
9. Музички извођач: а1-б1-д1-д3
10. Музички сарадник: а1-б1
11. Конзерватор културних добара: а1-а2-а5-а6-ц1-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-х-г-м
12. Ливац уметничких предмета: а3-а6-д1-д2-д3-е-ф-г
13. Јувелир уметничких предмета: а1-а5-д1-д3
14. Пластичар уметничких предмета: а1-а5-д1-д3-и-к-л-м
15. Гравер уметничких предмета: а1-а5-д1-д3
16. Дрворезбар: а1-а4-д1-д3
17. Клесар: а1-а6-д1-д2-д3-е-ф
18. Стилски кројач: а1-а5-д1-д2-д3-м
19. Фирмописац – калиграф: а1-а5-а6-ц1-д1-д2-д3-г-м
20. Грнчар: а1-а4-ц1-д1-д2-д3-и-к-л-м
21. Дизајнер звука: а1-б1-д1-д3
22. Аранжер: а1-а2-а5-д1-д3
23. Позлатар: а1-а2-а5-а6-ц1-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-х-г-м
24. Новинар сарадник: а1-а2-б-д1-д2-д3-е-г
25. Сарадник у драмској уметности: а1-а2-б-д1-д2-д3
26. Сарадник у музичкој уметности: а1-а2-б1-д1-д2-д3

ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА

1. Медицинска сестра – техничар: а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-е-и-м
2. Педијатријска сестра – техничар: а1-а2-б-д1-д2-д3-м
3. Гинеколошко-акушерска сестра: а1-а2-б-д1-д2-д3-м
4. Санитарно-еколошки техничар: а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-г
5. Физиотерапеутски техничар: а1-а2-б-д1-д2-д3-е-м
6. Козметички техничар: а1-а2-б-д1-д2-д3-м
7. Стоматолошка сестра – техничар: а1-а2-б-д1-д2-д3-м
8. Зубни техничар: а1-а4-д1-д3-ф-м

9. **Лабораторијски техничар:** а1-а4-а6-д1-д2-д3-м
10. **Фармацеутски техничар:** а1-а2-а4-д1-д2-д3-и-м
11. **Медицинска сестра – васпитач:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м
12. **Физиотерапеутски техничар (ученици оштећеног вида):** б-д1-д2-д3-е-ф
13. **Масер:** а1-а2-б-д1-д2-д3-е-м
14. **Здравствени неговатељ:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
15. **Техничар за фитнес и заштиту здравља:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-г
16. **Козметотерапеут:** а1-а2-б-д1-д2-д3-м

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

1. **Педикир и маникир:** а1-а4-б-д1-д3
2. **Фризер:** а1-а4-б-д1-д2-д3-м
3. **Сценски маскер – власуљар:** а1-а4-д1-д3-м
4. **Стилиста сарадник:** а1-а2-а5-б-д1
5. **Фризер за даме и господу:** а1-а2-а4-б-д1-д2-д3-ф-г-м-н
6. **Естетичар за негу руку и стопала:** а1-а2-а4-д1-д2-д3-ф-г-м-н

ГИМНАЗИЈА

За упис у гимназију и образовне профиле за које то није предвиђено Конкурсом није потребно подносити потврду о испуњености здравствених услова.

9. ПОДНОШЕЊЕ ПРИЈАВЕ ЗА УПИС РАСПОРЕЂЕНИХ КАНДИДАТА

Родитељи, односно други законски заступници кандидата који су распоређени у школу и смер гимназије, односно образовни профил пријаву за упис подносе:

- 1) на Порталу mojasrednjaskola.gov.rs, као ауторизовани корисник, електронским путем;
- 2) непосредно у школи, писменим путем.

Податке који су неопходни за упис ученика школа прибавља по службеној дужности, у складу са законом.

Податке о испуњености свих услова за упис на одређени смер гимназије или образовни профил, као и податке о испуњености здравствених услова, за образовне профиле за које је то прописано Конкурсом, школа прибавља електронским путем, у складу са законом.

Изузетно, уколико потврду о обављеном лекарском прегледу није могуће прибавити електронским путем, кандидат доставља лекарско уверење непосредно у школи.

10. ПРИЈЕМ УЧЕНИКА У УСТАНОВЕ ЗА СМЕШТАЈ И ИСХРАНУ

Министарство просвете, науке и технолошког развоја ће и ове године објавити Конкурс за пријем ученика средњих школа у Републици Србији у установе за смештај и исхрану ученика (домове ученика) за школску 2021/2022. годину.

Право на смештај и исхрану у установи за смештај и исхрану ученика у Републици Србији имају ученици средњих школа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе који су први пут уписани у одређени разред у текућој школској години, чије се школовање финансира из буџета Републике Србије и чије пребивалиште није у седишту школе коју похађају.

Критеријуми за смештај ученика у домове биће детаљно прецизирани Конкурсом.

СПИСАК УСТАНОВА ЗА СМЕШТАЈ И ИСХРАНУ УЧЕНИКА

ДОМОВИ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА (30)

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
1.	Дом ученика средњих школа – Београд Радоја Домановића бр. 27 тел. 011/715-4043, 715-4042, 715-4050 интернет адреса: www.dombeograd.rs e-mail: dom.direktor@sbb.rs , direktor@dombeograd.rs	
а)	РЈ за смештај „Петар Драпшин“ – Београд Краља Петра бр. 83, тел. 011/2627-333 e-mail: domdrapsin@gmail.com	192
б)	РЈ за смештај „Змај“ – Земун Александра Дубчека бр. 1, тел. 011/2193-608, 3167-022 e-mail: zmaj@dombeograd.rs	196
в)	РЈ за смештај „Стеван Чоловић“ – Београд Хумска, бр. 8, тел. 011/2647-760, 2647-660 e-mail: dom.colovic@sbb.rs	101

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
г)	РЈ за смештај „Алекса Дејовић“ – Београд Хајдук Станкова бр. 2, тел. 011/2404-234 e-mail: dom.dejovic@sbb.rs	220+70 (дефицитарна занимања)
д)	РЈ за смештај „Карађорђе“ – Београд Радоја Домановића бр. 27, тел. 011/2411-961, 2411-865 e-mail: karadjordje@dombeograd.rs	330
2.	Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле“ – Београд Здравка Челара бр. 14, тел. 011/2072-600, 2072-602, 2750-868 ф. e-mail: office@domucenika.com интернет адреса: www.dom.edu.rs	632
3.	Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ – Београд Здравка Челара бр. 16, тел. 011/2070-090 e-mail: office@pttdom.edu.rs интернет адреса: www.pttdom.edu.rs	303
4.	Дом ученика средњих школа „Јелица Миловановић“ – Београд Крунска бр. 8, тел. 011/3231-272, 3304-802, 3304-805 e-mail: duskob@jelicamilovanovic.edu.rs , janavn@jelicamilovanovic.edu.rs интернет адреса: www.jelicamilovanovic.edu.rs	455
5.	Дом ученика средњих школа – Ниш Косовке девојке бр. 6, тел. 018/4575-833, 4212-051, 4575-832 e-mail: info@domnis.edu.rs интернет адреса: www.www.domnis.edu.rs	341
6.	Дом ученика средњих школа „Младост“ – Алексинач Буцекова бр. 2, тел. 018/804-736, 808-600, 807-688 e-mail: dommladost10020@mts.rs интернет адреса: www.dommladost.rs	90
7.	Дом ученика средњих школа – Прокупље Вука Караџића бр. 10, тел./факс 027/815-0020, 330-154 и 334-066 e-mail: office@domucenikapk.edu.rs интернет адреса: www.domucenikapk.edu.rs	130
8.	Дом ученика средњих школа – Лесковац Кајмакчаланска бр. 24, тел. 016/242-172, 213-700 e-mail: office@domucenikale.rs интернет адреса: www.domucenikale.rs	170 +120 студената
9.	Дом ученика средњих школа – Врање Моше Пијаде бр. 41, тел. 017/422-035, 411-692 ф. e-mail: domucenikavr@mts.rs интернет адреса: www.domucenikavr.co.rs	185 +115 студената
10.	Дом ученика средњих школа – Сурдулица Бело Поље бб тел. 017/815-255, 812-012 ф. e-mail: domucrsredsur@mts.rs , vaspitacisur@gmail.com интернет адреса: www.domsurdulica.rs	90
11.	Дом ученика средњих школа – Босилеград Иве Лоле Рибара бб, тел. 017/878-493 e-mail: dojcinov.zora@gmail.com интернет адреса: www.dussbosilegrad.edu.rs	39
12.	Дом ученика средњих школа – Краљево Карађорђева бр. 262, тел. 036/352-663, 851-191, 352-964 ф. e-mail: domucenika.direktor@gmail.com интернет адреса: www.domucenikakraljevo.rs Студентски дом, Доситејева 19, тел. 036/383-360	310 +160 студената
13.	Дом ученика средњих школа „Пане Ђукић Лимар“ – Крушевац Ђирила и Методија бр. 11, тел. 037/411-700, 411-770, 411-777 ф. e-mail: office@internat-krusevac.org.rs , sekretar@internat-krusevac.org.rs direktor@internat-krusevac.org.rs интернет адреса: www.internat-krusevac.org.rs	114 + 8 ученика са сметњама у развоју
14.	Дом ученика средњих школа – Трстеник Кнегиње Милице бр. 72а, тел. 037/711-865 e-mail: domucenikatrstenik@gmail.com , direktordomts@gmail.com интернет адреса: www.domucenikatrstenik.edu.rs	76 + 45 студената

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
15.	Дом ученика средњих школа – Чачак Учитељска бр. 8, тел. 032/341-695, 348-180, 322-326 е-mail: <i>domucenicacacak@mts.rs</i> интернет адреса: <i>www.domucenika-cacak.org.rs</i>	205
16.	Дом ученика средњих школа – Крагујевац Саве Ковачевића бр. 23, тел. 034/303-402, 303-401, 303-404, 308-530 ф. е-mail: <i>artem@artem.edu.rs</i> интернет адреса: <i>www.artem.edu.rs</i>	412
17.	Дом ученика средњих школа „Јагодина” – Јагодина Бранка Радичевића бр. 1, тел. 035/8223-488, 8221-323 е-mail: <i>domucenikajagodina@yahoo.com</i> интернет адреса: <i>www.duja.edu.rs</i>	220 +103 студента
18.	Дом ученика средњих школа – Ужице Ужичке републике бр. 116 и Немањина бр. 52, тел. 031/552-645, 554-199 е-mail: <i>domucenikauzice@gmail.com</i> интернет адреса: <i>www.domucenika.rs</i>	409
19.	Дом ученика средњих школа – Ивањица Милинка Кушића бр. 112, тел. 032/660-350, 660-351, 661-513 е-mail: <i>domuciv@neobee.net</i> интернет адреса: <i>www.domucenika.edu.rs</i>	70
20.	Дом ученика средњих школа – Зајечар Скопљанска бб, тел. 019/430-915, 441-236 е-mail: <i>internatza@mts.rs, domzajecar@internatza.edu.rs</i> интернет адреса: <i>www.internatza.edu.rs</i>	270
21.	Дом ученика средњих школа – Књажевац Капларова бр. 10, тел. 019/733-142, 064/8314-929 е-mail: <i>duss.knjaz@mts.rs, duss.knjaz@ovo-smo-mi.com</i> интернет адреса: <i>www.ovo-smo-mi.com</i>	100
22.	Дом ученика средњих школа „Срећно” – Ђуприја Кнеза Милоша бб, тел. 035/8871-950, 8871-951 е-mail: <i>info@dus.rs</i> интернет адреса: <i>www.dus.rs</i>	97
23.	Дом ученика средњих школа „Бранково коло” – Нови Сад Епископа Висариона бр. 3, тел. 021/528-263, 425-441 е-mail: <i>office@dombrankovokolo.rs</i> интернет адреса: <i>www.dombrankovokolo.rs</i>	409
24.	Средњошколски дом – Нови Сад Николајевска бр. 1, тел. 021/523-636, 423-664 е-mail: <i>sdom@eunet.rs</i> интернет адреса: <i>www.srednjoskolskidom.edu.rs</i>	200
25.	Дом ученика средњих школа „Ангелина Којић Гина” – Зрењанин Цара Душана бр. 4, тел. 023/561-467, 534-840 ф. е-mail: <i>office@zrint.edu.rs</i> интернет адреса: <i>www.zrint.edu.rs</i>	306
26.	Дом ученика средњих школа – Сремска Митровица Планинска бр. 1, тел. 022/631-722 е-mail: <i>smdom5@mts.rs, sekretarijat@domucenika-sm.edu.rs</i> интернет адреса: <i>www.domucenika-sm.edu.rs</i>	180
27.	Дом ученика средњих школа – Суботица Харамбашићева бр. 22, тел. 024/555-510, 024/525-522 е-mail: <i>dom@internatsu.edu.rs</i> интернет адреса: <i>www.internatsu.edu.rs</i>	464
28.	Дом ученика средњих школа „Никола Војводић” – Киkinda Бранка Вујуна бр. 13, тел. 0230/423-921, 436-212 е-mail: <i>nikolavojvodic@dukikinda.edu.rs</i> интернет адреса: <i>www.dukikinda.edu.rs</i>	146 + 50 студената
29.	Дом ученика средњих школа – Сомбор Стапарски пут бр. 1/А, тел. 025/433-660, 433-670 е-mail: <i>domsombor@ptt.rs</i> интернет адреса: <i>www.domucenikasombor.rs</i>	250

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
30.	Дом ученика средњих школа – Вршац Стевана Немање бр. 9, тел. 013/830-466, 838-011 е-mail: direktor@internat-vrsac.edu.rs vaspitaci@internat-vrsac.edu.rs интернет адреса: www.internat-vrsac.edu.rs	155 +40 студената

ШКОЛЕ СА ДОМОМ (30)

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
1.	Пољопривредна школа са домом ученика ПК „Београд“ – Падинска Скела Индустријско насеље 37, тел. 011/8871-858, 2712-758 е-mail: dompkb@gmail.com , skolapkb@gmail.com интернет адреса: www.skolapkb.edu.rs	125
2.	Дом ученика Пољопривредне школе – Ваљево Владике Николаја бр. 54, тел. 014/240-881, 221-557, 240-885 е-mail: poljskolava@mts.rs , poljskolava@gmail.com интернет адреса: www.poljoprivrednaskola.edu.rs	100
3.	Дом ученика Средње млекарске школе „Др Обрен Пејић“ – Пирот Николе Пашића бр. 173, тел. 010/311-258, 313-718 е-mail: dompimlek@yahoo.com , pimleksko@mts.rs интернет адреса: www.mlekaraskolapirot.edu.rs	75 +15 студената
4.	Дом ученика Средње школе „Вук Караџић“ – Бабушница 7. јула бб, тел. 010/385-026, 385-358 е-mail: gimbab@ptt.rs , tehbab@ptt.rs , интернет адреса: www.gimbab.edu.rs	46
5.	Специјална школа са домом ученика „Бубањ“ – Ниш Бубањских хероја бр. 3, тел. 018/263-801, 263-154 е-mail: skolabubanj@mts.rs интернет адреса: www.skolabubanj.edu.rs	50
6.	Техничка школа са домом ученика „Милентије Поповић“ – ЦрнаТрава Милентија Поповића бб, тел. 016/811-114, 811-621 е-mail: ssmilpopcrt1@gmail.com интернет адреса: www.tehnickaskolacrnatrava.nasaskola.rs	76
7.	Угоститељско-туристичка школа са домом ученика – Врњачка Бања , Хероја Чајке 18, тел. 036/611-632, 611-378, 611-379 ф. е-mail: ugostturskola@ptt.rs ; domucenika@uts.edu.rs интернет адреса: www.uts.edu.rs	85 +28 студената
8.	Дом ученика средње школе за музичке таленте – Ђуприја Милице Ценић бб, тел. 035/8472-344, 8473-122 е-mail: direktor@talenti.edu.rs интернет адреса: www.talenti.edu.rs	87
9.	Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић“ – Крагујевац Радоја Домановића бр. 2, тел. 034/370-205, 370-201 е-mail: medskg@ptt.rs , medskgdom@gmail.com интернет адреса: www.medicinskakg.edu.rs	130
10.	Пољопривредно-ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“ – Свилајнац Краља Петра Првог бр. 64, тел. 035/323-594, 323-597, 321-197, 312-177 ф. е-mail: dom@poljvet-svil.edu.rs , direktor@poljvet-svil.edu.rs интернет адреса: www.poljvet-svil.edu.rs	450
11.	Дом ученика средње Пољопривредно-ветеринарске школе – Рековац Краља Петра I бр. 15, тел. 035/8411-992, 8411-434, 8411-134 е-mail: pvskolarekovac@ptt.rs интернет адреса: www.pvskolarekovac.edu.rs	120
12.	Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. мај“ – Јагодина Славке Ђурђевић бр. 8, тел. 035/8223-204, 8240-166 е-mail: skolazagluve035@mts.rs интернет адреса: www.11maj.edu.rs	75

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
13.	Школа са домом за ученике оштећеног слуха – Крагујевац Старине Новака бр. 33, тел. 034/323-662, 317-145 ф. e-mail: skolazagluve@mts.rs интернет адреса: www.skolazagluve.edu.rs	50
14.	Пољопривредна школа са домом ученика „Љубо Мићић” – Пожега Болничка бр. 2, тел. 031/811-131, 3816-478 e-mail: ssljumicpoz1@ptt.rs интернет адреса: www.poljoprivrednapozega.edu.rs	200
15.	Основна школа за образовање ученика са сметњама у развоју „Миодраг В. Матић” – Ужице Драгише Лапчевића бр. 1, тел. 031/563-692, 563-690 e-mail: specijalnaskola@mts.rs интернет адреса: www.mvmtatic.edu.rs	60
16.	Пољопривредна школа са домом ученика „Рајко Боснић” – Буково – Неготин Буковски пут бб, тел. 019/3542-055, 3548-755, 3545-971 e-mail: bukovo@mts.rs интернет адреса: www.bukovo.edu.rs	100
17.	Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић” – Пожаревац дом: Косте Стаменковића бб, тел. 012/7515-461, 7516-416 e-mail: domucenikapoljsk@gmail.com , direktor@poljsk.edu.rs интернет адреса: www.poljsk.edu.rs	140 +67 по завршетку радова
18.	Средња пољопривредна школа са домом ученика – Шабач Војводе Путника бр. 58, тел. 015/344-583, 349-885 e-mail: sredpoljskola@ptt.rs , dompoljskola@ptt.rs интернет адреса: www.sredpoljskola.edu.rs	100
19.	Пољопривредна школа са домом ученика – Футог Царице Милице бр. 2, тел. 021/895-258 e-mail: domfutog@eunet.rs интернет адреса: www.poljsko.edu.rs	190
20.	Основна и средња школа са домом ученика „Петро Кузмјак” – Руски Крстур Русинска бр. 63, тел. 025/703-042, 703-044 e-mail: petroso@neobee.net интернет адреса: www.petrokuzmjak.edu.rs	66
21.	Техничка школа са домом ученика – Апатин Пригревачка бр. 72, тел. 025/772-744, 772-216, 772-731 e-mail: tehskola.dom@gmail.com , tsdu.direktor@gmail.com интернет адреса: www.tehnicka-apatin.edu.rs	96
22.	Школски центар са домом ученика „Доситеј Обрадовић” – Суботица Зрињског и Франкопана бр. 2, тел. 024/556-119, 527-449 e-mail: skcentar.dositej@gmail.com интернет адреса: www.skcentar.edu.rs	85 за ученике са сметњама у развоју
23.	Гимназија „Јан Колар” са домом ученика – Бачки Петровац 14. ВУСБ бр. 12, тел. 021/781-844, 780-167 e-mail: gjkint97@gmail.com интернет адреса: www.jankollar.org	82
24.	Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Bolyai” – Сента Поштанска бр. 18, тел. 024/816-666, 816-700 e-mail: bolyai@bolyai-zenta.edu.rs интернет адреса: www.bolyai-zenta.edu.rs	150
25.	Медицинска школа са домом ученика – Косовска Митровица Дрварска бр. 1 тел. 028/498-395, 498-396 e-mail: medskoladom@gmail.com	112
26.	Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла” – Костолац Боже Димитријевића бб, тел. 012/241-841, 241-328 e-mail: tsko.dom@gmail.com , tskodirektor@hotmail.com интернет адреса: www.tehnickakostolac.edu.rs	61
27.	Средња школа са домом ученика „Свети Трифун” – Александровац Крушевачка бр. 8-10, тел. 037/3751-117, 3555-350 e-mail: pts_s_trifun@mts.rs интернет адреса: www.svetitrifun.edu.rs	56

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
28.	Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“ са домом ученика – Нови Сад Браће Рибникар 32, телефон: 021/661-6366, 021/6621-253, 400-074 факс: 021/6616-2366 е-mail: skolamp@smp.edu.rs , domucenikamp@gmail.com интернет адреса: www.smp.edu.rs ; www.dom.smp.edu.rs	80 за ученике са сметњама у развоју под посебним условима
29.	Посавотамнавска средња школа са домом ученика – Владимирци Светог Саве бб, Дом ученика, Милована Глишића бб, телефон: 015/514-837 факс: 015/514-506 е-mail: posavotamnavska@gmail.com интернет адреса: www.scvladimirci.org	75
30.	Пољопривредна школа са домом ученика – Бачка Топола Маршала Тита 167, телефон: 024/0711-234, 0715-721 е-mail: poljoskola@tippnet.rs интернет адреса: www.poljoskola.edu.rs	102 по пуштању у рад објекта за смештај и исхрану

СТУДЕНТСКИ ЦЕНТРИ КОЈИ ПРИМАЈУ УЧЕНИКЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ УСТАНОВЕ	СМЕШТАЈНИ КАПАЦИТЕТИ
1.	Студентски центар „Приштина“ – Косовска Митровица Џона Кенедија бр. 6, тел. 028/425-509, 028/425-508, факс: 028/425-511 е-mail: scntarkm@gmail.com интернет адреса: www.scp.org.rs	72
2.	Студентски центар „Бор“ – Бор Краља Петра Првог бр. 14, тел. 030/433-521, факс: 030/441-191 е-mail: info@scbor.ac.rs интернет адреса: www.scbor.ac.rs	54

11. ДОДЕЛА УЧЕНИЧКИХ КРЕДИТА

За школовање ученика средњих школа за неко од дефицитарних занимања у Републици Србији Министарство просвете, науке и технолошког развоја Србије додељиваће, односно одобраваће коришћење ученичког кредита у школској 2021/2022. години.

Конкурс за доделу ученичких кредита расписује Министарство просвете, науке и технолошког развоја до почетка школске 2021/2022. године. Додела ученичких кредита врши се на основу Конкурса и Закона о ученичком и студентском стандарду.

12. ДОДЕЛА УЧЕНИЧКИХ СТИПЕНДИЈА

Конкурс за доделу ученичких стипендија расписује Министарство просвете, науке и технолошког развоја до почетка школске 2021/2022. године. Додела ученичких стипендија врши се на основу Конкурса и Закона о ученичком и студентском стандарду.

13. ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

Образовни профили дуалног образовања представљају модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови (у даљем тексту: компетенције), у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења.

Одељења и образовни профили дуалног образовања заступљени су у већем броју школа на територији читаве Републике Србије у већем броју подручја рада. Образовни профили и број ученика који могу да стичу стручно образовање и по дуалном моделу у основном делу Конкурса су посебно означени.

14. НОВИНЕ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ И ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ

За школску 2021/2022. годину Министарство просвете, науке и технолошког развоја припремило је за примену у школама више нових образовних профила, иновирало и осавременило неке који су од раније у систему. За све ове профиле израђени су стандарди квалификација, планови и програми наставе и учења засновани на исходима, као и нормативи простора, опреме и наставних средстава и врсте стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника. Неки од ових образовних профила биће реализовани и по моделу дуалног образовања што је посебно назначено у основном делу Конкурса.

Списак образовних профила који започињу реализацију по новим плановима и програмима наставе и учења од школске 2021/2022. године:

- Техничар штампе
- Обућар
- Столар
- Техничар за оперативну форензику
- Техничар за обликовање намештаја и ентеријера

НАПОМЕНА: Образовни профил *Техничар моделар одеће* замениће досадашњи образовни профил *Моделар одеће*.

15. НОВИНЕ У ОПШТЕМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

За школску 2021/2022. годину предвиђено је да 48 гимназија уписује одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику. Програм наставе и учења у овим одељењима садржи, осим традиционалних гимназијских предмета, и предмете попут програмирања, примене рачунара, базе података, веб-програмирања.

Циљ образовања у тим одељењима је да се ученицима приближи дигитализација и њена примена у готово свим областима учења и рада. Кроз програм наставе и учења ученици ће овладати свим основним, али и неким напреднијим концептима програмирања, упознаће се са различитим приступима решавању проблема програмирањем. Разумеће рачунарске мреже, мрежне слојеве и протоколе и знати шта је потребно да рачунарске мреже буду безбедне.

Од школске 2019/2020. године уведена су одељења за ученике са посебним способностима за биологију и хемију у гимназији. За упис у ова одељења кандидати полажу пријемни испит на коме решавају тест из биологије или хемије. Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања, а ученици за припрему могу користити збирке задатака за припрему завршног испита.

Новина од школске 2020/2021. године су одељења за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељења за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност.

За упис у одељења са посебним способностима за географију и историју кандидати полажу пријемни испит на коме решавају тест из географије или историје. Тестови се полажу у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања, а ученици за припрему могу користити збирке задатака за припрему завршног испита. **Одељења ученика са посебним способностима за географију и историју треба да омогуће да се повећа квалитет студената географије, историје, политичких наука, права и других сродних наука. Захваљујући компетенцијама стеченим током гимназијског школовања, будући студенти располагаће аналитичким вештинама неопходним за критичко сагледавање савременог света и актуелних цивилизацијских токова.**

За упис у одељења која остварују наставни план и програм за гимназију за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност кандидати полажу пријемни испит на коме решавају тест из опште културе. Тест садржи питања са средњег и напредног нивоа из предмета Српски језик и књижевност, Ликовна култура, Музичка култура и Историја. За припрему се могу користити уџбеници из ових предмета. Уз ову литературу, кандидати се могу квалитетно припремити за полагање пријемног испита редовним праћењем домаћих и светских догађаја и остварења из области културе и уметности. Похађање специјализованих одељења за ученике са посебним способностима за сценске и аудио-визуелне уметности омогућава висок степен припремљености за наставак високог образовања – студирање на различитим одсецима уметничких факултета, али при томе не ускраћује ученицима проходност и на студијске програме из сродних или сасвим других области.

Пријемни испит се полаже централизовано у гимназијама које су одређене као центри тестирања, у периоду од 07. до 16. маја 2021. године. Списак гимназија у којима ће се полагати пријемни испит за упис у одељења за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, географију и историју и сценску и аудио-визуелну уметност у гимназији објављен је на веб-страници Министарства. Ова одељења ће бити формирана у оним гимназијама где потребан број ученика положи пријемни испит.

16. УПУТСТВО ЗА ТУМАЧЕЊЕ ОСНОВНОГ ДЕЛА КОНКУРСА

У наредном делу Конкурса даје се преглед свих средњих школа у Републици Србији које ће уписивати ученике у ПРВИ РАЗРЕД за школску 2021/2022. годину. Ради лакшег сналажења, школе су разврстане по окрузима и општинама, а поред назива наведени су њихове адресе и телефони. Адреса веб-сајта и адреса електронске поште школе су дати испод назива школе.

За сваку школу, у оквиру назначеног подручја рада, наведени су називи образовних профила у које ће школе уписивати ученике. Поред назива образовног профила арапском цифром је уписан број ученика који школа уписује у тај профил. Средње школе које организују наставу на језицима националних мањина шифриране су у складу са табелом у наставку, при чему једанаести знак по реду означава језик на ком се изводи настава.

Образовни профили у стручним школама, смерови гимназије и тип гимназије шифрирани су комбинацијом слова и бројева који чине шифру од једанаест знакова:

ЗНАК ПО РЕДУ	ЗНАЧЕЊЕ ОЗНАКЕ
Први и други	Округ
Трећи и четврти	Општина
Пети	Тип школе (G – гимназија, S – стручна школа, M – мешовита школа, тј. и гимназија и стручна школа)
Шести	Број школе по редоследу у општини
Седми	Дужина трајања образовања (1 – једногодишње, 2 – двогодишње, 3 – трогодишње, 4 – четворогодишње)
Осми	Подручје рада
Девети и десети	Број образовног профила, смера или типа гимназије
Једанаести	Језик на коме се изводи настава (S – српски, M – мађарски, U – русински, L – словачки, P – румунски, A – албански, H – хрватски, B – бугарски, D – босански, C – билингвална српско-мађарска настава), (E – енглески, F – француски, N – немачки, I – италијански, R – руски)

Образовни профили у музичким и балетским школама и школама за ученике са сметњама у развоју нису шифрирани.